פרופיל עירוני/מועצתי

כבסיס לתכנון אסטרטגי לפיתוח הבריאות והקיימות ברשות מקומית ואזורית

הנחיות הכנה

גרסה מעודכנת, 2025

השתתפו בעדכון חוברת ההנחיות

(על פי סדר א׳-ב׳ שם פרטי)

גב׳ אחלאם חמיס, מנהלת תחום קידום בריאות, לשכת הבריאות המחוזית חיפה
דר׳ גלית רנד, מנהלת המרכז למחקר כלכלי-חברתי, עיריית חיפה
דר׳ דרורה מלוביצקי, רכזת פרויקטים, רשת ערים בריאות בישראל
דר׳ חגית ששון, מנהלת מרכז למחקר עירוני, חברתי וחינוכי ,עיריית ראשון לציון
גב׳ יעל שקד, מנהלת מחלקת משאבי קהילה וקידום בריאות, מ.א. עמק חפר
דר׳ מורן בלייכפלד מגנזי, מנהלת אגף התזונה, משרד הבריאות
דר׳ מילכה דונחין, יו״ר רשת ערים בריאות
גב׳ נג׳אח ג׳בארין, לשעבר מנהלת יחידת בריאות, עיריית אום אל פחם
גב׳ ניבה בסודו - מנור, המחלקה לקידום בריאות, משרד הבריאות
דר׳ נעמי פליס איסקוב, אגף התזונה, משרד הבריאות
גב׳ נעמה שמגר, רפרנטית לבריאות ועירוניות באגף בריאות הציבור בעיריית תל- אביב -יפו
גב׳ נעמה רותם, ראש תחום בריאות, הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה
גב׳ סימא ווצלר, רכזת מקצועית, רשת ערים בריאות
גב׳ סמדר אלינסון, מקדמת בריאות מחוזית, מכבי שירותי בריאות
גב׳ שולי ברס, המחלקה לקידום בריאות, משרד הבריאות

תוכן העניינים

	עמוד
הקדמה	4
פרק א'	
1. תכלית ומטרות	5
2. איך מכינים פרופיל בריאות	5
3. תוכן פרופיל הבריאות	6
4. ניתוח המידע ופירושו	7
5. הצגה, הפצה ותקשורת	7
פרק ב'	
הגדרות תפעוליות של המדדים	9-19
פרק ג'	
שאלונים / טפסים לאיסוף מידע:	
1. ממקורות לאומיים	20
2. מקורות מקומיים:	
א. טפסים לריכוז מידע	20-27
ב. שאלון למתאם היישובי	28-34
3. שאלון לתושבים	35-43
4. רשימת מקורות	44
נספחים	
1. שאלות הרחבה	45-51
2. שימוש בשיטות איכותניות להערכת צרכים	52-55
3. דרישות ארגון הבריאות העולמי בשלב בשביעי	56
4. ריכוז ביצוע הפרופילים הרשותיים	57

הקדמה

פרופיל (בריאות) רשותי (עירוני או מועצתי) מביא את צילום המצב הקיים ברשות כבסיס לתכנון אסטרטגי של הרשות לקידום בריאות וקיימות.
הפרופיל מאפשר לרשות להכיר את מצב הבריאות של אוכלוסייתה על כל רבדיה, להכיר את המאפיינים החברתיים-כלכליים וסביבתיים ברשות, לזהות את הפערים החברתיים והבריאותיים, להכיר את השירותים ברשות ואת השימוש בהם ולהעריך את מידת התאמתם לצורכי האוכלוסייה.
הפרופיל מיועד לזהות בעיות ותחומים הטעונים התערבות וממריץ לנקוט פעולה בנושא. כמו כן עשוי לאתר תחומים "חזקים" או קבוצות שעשויות לתרום לחוזקה של הרשות (נכסים). תהליך הכנת הפרופיל היישובי משמש מנוף ליצירת דפוסי עבודה משתפים – בין-מגזריים ועם תושבים.

הפרופיל משמש כלי עבודה ברשויות החברות ברשת ערים בריאות (הרשת), בהן קיימת מחויבות פוליטית לפעול לקידום בריאות האוכלוסייה, צמצום הפערים הבריאותיים שבה ופיתוח בר קיימא, תוך שותפות עם כל המגזרים ועם תושבים. כלי זה עשוי לשמש גם רשויות (ערים, מועצות מקומיות ומועצות אזוריות) שאינן משתייכות לרשת.

רשימת המדדים המובאים כאן מהווה רשימה בסיסית. בכל רשות עשויים להתווסף מדדים בהתאם לצרכים מקומיים, או להיגרע ממנה לנוכח קיומם של נתונים שנאספים תדיר על ידי הרשות. החלטה בנדון תיעשה ע"י צוות מקומי. לשם האחידות, מובאות בנספח שאלות הרחבה בתחומי הפעילות גופנית, תזונה, חוסן קהילתי ובטיחות ילדים (נספח 1). כמוכן, מוצעות דרכים חלופיות לאיסוף מידע (נספח 2).

צוות המשימה

פרק א'

תכלית ומטרות

הפרופיל מתאר את מצב בריאות תושבי הרשות (עיר, מועצה מקומית, או מועצה אזורית) ושל הגורמים הפיסיים, החברתיים והארגוניים המשפיעים על בריאות זו. נתוני הפרופיל יאפשרו לקבוע את מידת ההלימה בין השירותים, לצורכי התושבים ורצונותיהם.

נתוני הפרופיל ישמשו:

א. בסיס להכנת תכנית אסטרטגית כוללנית לקידום הבריאות והקיימות ברשות , אשר נגזרותיה תשולבנה בתוכניות העבודה לטווח הקצר ולטווח הארוך.

ב. בסיס להערכת השינוי במצב הבריאות והקיימות.

ג. בערים בריאות - להערכת מידת היישום של דרכי העבודה של העיר הבריאה ברמת הארגון.

מטרות

1. תיאור התפלגות האוכלוסייה לפי מדדים חברתיים-כלכליים.
2. תיאור מצב הבריאות של האוכלוסייה לפי גיל, מין, אזור מגורים ומשתנים חברתיים נבחרים – לשם איתור פערים והשוואה בין אזורים וקבוצות בתוך הרשות וכן השוואה עם נתוני רשויות דומות או נתונים כלל ארציים:
   א. שיעורי תמותה ותחלואה נבחרים.
   ב. הערכה עצמית של מצב בריאות והרגלי בריאות.
3. תיאור איכות הסביבה:
   א. תיאור תשתיות פיסיות בישוב.
   ב. איכות האוויר, המים, צריכת אנרגיה.
   ג. תוצאות ניטור של מזהמים לפי אזורי מגורים.
   ד. הערכת התושבים את איכות הסביבה הפיסית והחברתית.
4. תיאור תשתית השירותים הקיימת ברשות: שירותי בריאות, שירותי רווחה, איכות הסביבה ושירותי פנאי וספורט ומידת ההלימה לצרכים המאותרים.
5. הצגת שיעור השימוש בשירותים השונים לפי גיל, מין ואזור מגורים ולפי משתנים חברתיים נבחרים.
6. תיאור שביעות רצון התושבים משירותי העירייה (או מועצה).
7. תיאור המבנה הארגוני ותהליכי העבודה בהתאם לעקרונות עיר בריאה ומקיימת.

איך מכינים פרופיל עירוני / מועצתי?

הכנת הפרופיל הוא תהליך של עבודת צוות. ראשיתו במפגש של צוות היגוי מקומי לדיון במסמך ההנחיות (מסמך זה), גיבוש הצעות לתוספת מדדים מקומיים הצורכים בדיקה (או גריעה של מדדים עליהם קיים מידע ברשות) וחלוקת עבודה בין חברי הצוות וגורמים נוספים.

רצוי למנות רכז וצוות מקומי, מצומצם, אשר יוביל את כל תהליך הכנת הפרופיל מאיסוף הנתונים ועד להפקת הדו"ח.

ברשויות החברות ברשת, רכז מקצועי מטעם הרשת ילווה את תהליך הביצוע (ראה נספח 4).

מקורות המידע להכנת הפרופיל:

1. מקורות לאומיים עדכניים (לשכה מרכזית לסטטיסטיקה, משרד הבריאות, ביטוח לאומי): המידע יכלול נתונים על הרשות המקומית + נתונים להשוואה - כלל ארציים ושל רשויות דומות (אשכול חברתי-כלכלי, גודל אוכלוסייה , אזור גאוגרפי דומה). ברשויות החברות ברשת – המידע יועבר לכל רשות במרוכז, ע"י הרכז המקצועי.
2. מקורות מקומיים המרוכזים במחלקות הרשות המקומית ובידי ספקי שירותים ציבוריים בעיר / מועצה.
3. סקר תושבים מדגמי (שיטה כמותנית) או ראיונות וקבוצות מיקוד (שיטה איכותנית).

רצוי לקיים את תהליך הכנת הפרופיל בשלבים:

<u>בשלב א'</u> ייאסף המידע משני המקורות המסוכמים (מקורות 2-1 לעיל). חשוב להתייחס למידע העדכני ביותר הקיים בשלב בו נערך הפרופיל. הממצאים יוצגו בפני צוות ההיגוי, יערך דיון יוסקו מסקנות. על סמך הממצאים והמסקנות יתוכנן השלב הבא.

<u>שלב ב'</u> – סקר תושבים מדגמי. סקר זה יעשה במדגם מייצג של האוכלוסייה המבוגרת (בני 22 ויותר). איסוף המידע נעשה באמצעות שאלון מובנה. דרך איסוף המידע יקבע ע"י הצוות המקצועי של הרשות ובהתאם ליכולות הקיימות (מקוון, טלפוני, פנים אל פנים). . מומלץ להיעזר בחברת סקרים לצורך איסוף המידע בלבד. ברשויות החברות ברשת, הרכז המקצועי של הרשת ידריך וילווה את עבודת איסוף המידע.

<u>לחילופין, או בשילוב עם הנ"ל</u>, ייאסף מידע על צרכי בריאות באמצעות ראיונות עם אנשי מפתח וכן באמצעות קבוצות מיקוד – פרוט בנספח 2.

לרשויות שאין באפשרותן לממן סקר תושבים, ניתן להשלים מידע בדרכים חלופיות (ראיונות עם אנשי מפתח, קבוצות מיקוד, פאנלים), בהתייעצות עם אנשי מקצוע רלבנטיים.

הקצאת משאבים:

הכנת פרופיל הבריאות דורשת זמן וכרוכה בעלויות. התקציב כולל שליפת מדגם תושבים, תשלום לסוקרים, ריכוז עבודת השדה, הפקת הדו"ח והפצתו. כאמור, מוצע לגייס חברת סקרים לביצוע איסוף המידע. הרשת לוקחת על עצמה את ליווי העבודה, עיבוד הנתונים וכתיבת הדו"ח, ברשויות החברות ברשת.

תוכן פרופיל הבריאות

הפרופיל יכלול:

1. מבוא המתאר בקצרה: א. רציונל לפרופיל בריאות ב. מאפייני הישוב.
2. שיטות איסוף המידע ועיבוד הנתונים.
3. הממצאים הבאים לענות למטרות המפורטות לעיל וכן מטרות נוספות אשר יוחלט עליהן בצוות ההיגוי המקומי.
4. מסקנות.
5. המלצות לפעולה.
6. נספחים: פרוט השירותים הקיימים ומיפוי התוכניות העוסקות ברווחה, סביבה, בטיחות ובריאות.

ניתוח המידע ופירושו

ניתוח המידע יבוצע ע״י אנשי מקצוע רלבנטיים ברשות המקומית או שיועסקו על ידה לצורך זה. עבור רשויות החברות ברשת ייעשה ניתוח המידע ע״י אנשי המקצוע של הרשת.

להלן כמה פרטים שראוי לציין:

- הנתונים יוצגו ברובם בצורת שיעורים או יחסים, כפי שצוין ברשימת המדדים (מפורט בהמשך בהגדרות התפעוליות). דבר זה מאפשר לערוך השוואה בין אוכלוסיות בתוך הרשות ומאפשר השוואה עם מקומות אחרים.
- מספרים מוחלטים כשלעצמם אינם מספקים בד״כ. יחד עם זאת יצוינו לעיתים מספרים מוחלטים בתוך הטקסט על מנת לאמוד את הקף התופעה ולסייע לקורא להבין את משמעות הנתונים.
- הנתונים יעובדו תוך השוואה בין שכבות שונות באוכלוסייה (גיל, מין, מצב חברתי-כלכלי, קבוצת אוכלוסייה, אזור גיאוגרפי) לשם איתור פערים במצב הבריאות. זיהוי הפערים יסייע בקביעת קדימויות לצמצומם. יש לציין שהאזורים הגיאוגרפיים יוגדרו על ידי הרשות. בד״כ משווים בעיר מקבצי שכונות. במועצות אזוריות מומלץ לקבץ ישובים דומים בהרכב האוכלוסייה, סוג הישוב או קרבה גאוגרפית.
- חלק מהנתונים יוצגו בצורה גרפית.
- הצעה לניתוח איכותני של נתונים שייאספו באמצעות ראיונות או קבוצות מיקוד מובאת בנספח 2.

הצגה, הפצה ותקשורת

הצגה

נתוני הפרופיל יוצגו בכתב, כמסמך רשותי. בדרך כלל יש צורך להכין יותר מגרסה אחת, בהתאם לקהלי היעד. המסמך הבסיסי, המפורט, מתאים בד״כ לאנשי מקצוע. צוות ההיגוי יחליט כמה גרסאות שונות יש להכין, אשר יתאימו למקבלי החלטות ולציבור הרחב. יש להחליט על העיצוב, סוגי התרשימים, האיורים וההסברים שיופיעו בכל אחת מהגרסאות.

הפצה

יש לוודא שכל גרסה תופץ לקהל היעד שלה. רצוי להפיץ גרסה אחת לכלל הציבור. ניתן להפיץ עלון מקוצר המציין שקיימת גרסה מפורטת וכיצד ניתן לקבלה.

רצוי לשלוח עותקים של הפרופיל לכמה שיותר מוסדות ציבוריים:

- ✧ משרדי ממשלה – לשר והמנכ״ל
- ✧ מרכז השלטון המקומי
- ✧ ועדות כנסת מתאימות
- ✧ ספריות יישוביות ואקדמיות
- ✧ בתי ספר ברשות
- ✧ שירותי בריאות ברשות
- ✧ מרכז רשת הערים הבריאות

תקשורת

על פרופיל הבריאות לעורר הדים בקרב הציבור, קובעי מדיניות ומעצבי דעת הקהל.

יש לדאוג להצגת הפרופיל בפורומים שונים:

- ועדות בריאות, חינוך וסביבה של הרשות
- מליאת מועצת הרשות
- דיונים ציבוריים במרכזים קהילתיים, בקבוצות מתנדבים.

רצוי להכין הודעה לעיתונות ולהפיצה לפני שהדוח יוצא לאור. לאחר הוצאת הדוח רצוי לכנס מסיבת עיתונאים ולהתראיין ברדיו ובטלוויזיה המקומית.

רצוי לשקול גם הפקת אירוע השקה כדי למשוך את תשומת לב הציבור לפרופיל הבריאות.

יש לציין כי מסמך זה מהווה בסיס לקיומו של תהליך של תכנון אסטרטגי לקידום בריאות וקיימות ברשות.

פרק ב'

הגדרות תפעוליות של המדדים

להלן מופיעים המדדים עם הגדרתם התפעולית ומקור המידע.

חלק מהמידע שלהלן, כמידע יישובי כללי, מצוי במקורות לאומיים מרוכזים (למשל, בפרסומי הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה – למ"ס). ההגדרות התפעוליות של מדדים אלה עשויות להשתנות עם הזמן, כמו גם מקורות המידע, לנוכח פיתוחו של דשבורד רשותי שיספק מידע עדכני לרשויות. חלק מהמידע ייאסף ממקורות רשותיים (להלן הרשות המקומית) וחלקם באמצעות סקר התושבים (להלן הסקר). מדדים אחדים יאספו הן באמצעות הסקר והן מתוך נתוני הלמ"ס ו/או מאגרי הרשות לשם בחינת ייצוגיות המדגם. לחלק מהמדדים שייכנו את היעד הרלבנטי לפיתוח בר קיימא (SDGs) (פרוט בנספח 3).

במדדים שמתייחסים לשכונות ברשויות מקומיות, יש להתייחס ליישובים במועצות אזוריות.

מדד	הגדרה	מקור מידע
דמוגרפיה		
1.1 גודל האוכלוסייה וגידולה	1. מספר התושבים – אוכלוסיה ארעית אחרונה, מעודכנת 2. % הגידול - על פי הלמ"ס (קובץ רשויות מקומיות) 3. ריבוי טבעי (נולדים פחות נפטרים) ל- 1000 תושבים 4. מאזן הגירה פנימית (במספרים מוחלטים) – נכנסים לישוב מינוס היוצאים ממנו.	למ"ס - רשויות מקומיות
1.2 ילודה	1. סה"כ לידות חי 2. שיעור ילודה = סך כל לידות החי מחולק לאוכלוסייה ממוצעת לאותה שנה.	למ"ס - רשויות מקומיות
1.3 שיעור פריון כולל	מספר ילדים הצפוי לאישה במהלך חייה, ממוצע לשנים רלוונטיות	למ"ס - רשויות מקומיות
1.4 יחס התלות	סה"כ הילדים בגיל 0-19 ועוד סה"כ בני 65+, מחולק בסה"כ בני 20-64 X 1000	למ"ס - רשויות מקומיות
1.5 גיל	1. התפלגות לקבוצות גיל 2. גיל בשנים, בעת ביצוע הסקר. להצגת הנתונים יקובץ הגיל לקבוצות בנות 10 שנים.	1. למ"ס - רשויות מקומיות, מפקד 2022 – שאלות 1-2 2. הסקר – שאלה 1
1.6 מין	1. % נקבות בסה"כ האוכלוסייה 2. זכר או נקבה	1. למ"ס, רשויות מקומיות, מפקד 22 - שאלות 1-2 2. הסקר – שאלה 2
1.7 קבוצת אוכלוסייה	1. % היהודים 2. יהודי / מוסלמי / נוצרי / דרוזי / אחר	1. למ"ס - רשויות מקומיות, מפקד 22 – שאלה 21 2. הסקר – שאלה 3
1.8 מצב משפחתי	נשוי / חי בנפרד / גרוש / אלמן / רווק / אחר	הסקר – שאלה 4
1.9 מוצא	ארץ לידה. קידוד הארצות וקיבוצם ליבשות - עפ"י הלמ"ס	מפקד 22 – שאלה 15 הסקר – שאלה 5
1.10 שנת עליה	השנה בה עלה הנסקר ארצה (ילידי חו"ל)	מפקד 22 – שאלה 16 הסקר – שאלה 6
1.11 דתיות	על פי הערכת הנסקר: חרדי/ת / דתי/ת / מסורתי/ת / חילוני/ת לאוכלוסייה לא יהודית – אותה שאלה עם הקטגוריות: דתי/ת מאד / דתי/ת / לא כל כך דתי/ת / חילוני/ת	מפקד 22 – שאלה 22 הסקר – שאלות 8, 7
1.12 השכלה	1. מספר שנות לימוד מלאות שמדווח הנסקר (שאלה פתוחה) 2. התעודה הגבוהה שקבל.	מפקד 22 – שאלות 33-31 הסקר - שאלות 9, 10
1.13 תעסוקה	1. מידע על מקומות העבודה	1. מפקד 22 – שאלות 56-46

	2. האם עובד 35 שעות שבועיות או יותר 3. האם עובד עצמאי או שכיר או גם עצמאי וגם שכיר 4. איך מגיע לעבודה בד"כ	2. מפקד 22 – שאלה 45 3. הסקר - שאלה 11 4. מפקד 22 – שאלה 61 הסקר – שאלה 12
1.14 אבטלה	אחוז מקבלי דמי אבטלה מבני 20-67 (שנתי)	למ"ס - רשויות מקומיות 2022
1.15 אזורים גיאוגרפיים בישוב	כתובת המגורים של הנסקר, קיבוצה לאזורים גיאוגרפיים, על פי הגדרת הרשות המקומית.	מפקד 22 – שאלה 5 סקר – על פי נתוני המדגם
1.16 ותק בישוב	שנת ביצוע הסקר מינוס שנת כניסה לישוב.	מפקד 22 – שאלה 13

2. מצב חברתי-כלכלי

2.1 מדד חברתי-כלכלי (אשכול)	כפי שנקבע ע"י הלמ"ס. נתון כלל יישובי מדורג מ- 1 עד 10. (ניתן לקבל מהלמ"ס לפי אזורים סטטיסטיים)	למ"ס - רשויות מקומיות	
2.2 מדד פריפריאליות	מדד המשקלל את מדד הנגישות הפוטנציאלית של הרשות המקומית עם קרבת הרשות לאזור תל-אביב. ערכי המדד – 1-10 אשכולות מקובצים ל-5 רמות: 1-3 –פריפריאלי מאד, 4- פריפריאלי, 5-6 – בינוני, 7-8 מרכזי, 10-8 מרכזי מאד	למ"ס - רשויות מקומיות	
2.3 מדד אי שוויון	מדד המבטא את אי השוויון בחלוקת ההכנסות של השכירים באוכלוסיה (מדד ג'יני). טווח המדד הוא בין 0 ל-1. אפס מבטא שוויון. ככל שהמספר גדול מ- 0 כך גדל אי השוויון.	למ"ס - רשויות מקומיות	SDG10
2.4 שכר והכנסה	1. שכר ממוצע לחודש של שכירים 2. % שכירים המשתכרים עד לשכר המינימום 3. הכנסה ממוצעת לחודש של עצמאיים	למ"ס - רשויות מקומיות	SDG1
2.5 תושבים המקבלים גמלה להבטחת הכנסה	מספר תושבים (נפשות) שמקבלים גמלה להבטחת הכנסה. שיעורם מכלל האוכלוסייה (ניתן לחשב)	למ"ס - רשויות מקומיות, אתר הביטוח הלאומי	
2.6 שינוי ברמת הכנסה	1. אחוז שינוי ריאלי של הכנסה ממוצעת לחודש של שכירים לעומת שנה קודמת 2. אחוז שינוי ריאלי של הכנסה ממוצעת לחודש של עצמאים לעומת שנה קודמת	למ"ס - רשויות מקומיות	SDG8
2.7 רשומים במחלקות לשירותים חברתיים – לפי נזקקות	התפלגות סה"כ הרשומים במחלקות לשירותים חברתיים לפי נזקקות	פרופיל בריאותי-חברתי של יישובים בישראל	
2.8 קצבת זקנה ושארים	מספר מקבלי קצבת זקנה ושארים	למ"ס - רשויות מקומיות	SDG1
2.9 קשישים מקבלי השלמת הכנסה	1. מספר הקשישים מקבלי השלמת הכנסה 2. % שהנ"ל מהווים מתוך מקבלי קצבת זקנה ושארים	למ"ס - רשויות מקומיות	SDG1
2.10 מקבלי חוק סיעוד	1. סה"כ קשישים מקבלי גמלת סיעוד מהביטוח הלאומי 2. % שהם מהווים מכלל הקשישים בישוב	למ"ס - רשויות מקומיות	SDG1
2.11 נכים	1. מספר מקבלי גמלת נכות כללית 2. אחוז שהנ"ל מהווים מכלל האוכלוסייה בישוב 3. מספר מקבלי גמלת נכות מעבודה	למ"ס - רשויות מקומיות	SDG1
2.12 מחוסרי בית	מספר מחוסרי הבית הרשומים בלשכת הרווחה	הרשות המקומית	SDG1
2.13 מכורים לסמים	1. מספר המכורים לסמים הרשומים בלשכת הרווחה היישובית	הרשות המקומית	SDG3

	2. שיעור: מספר הנ"ל מחולק לסה"כ האוכלוסייה X 1000.		
2.14 צפיפות דיור	מספר חדרים בדירה (חדרי שינה וסלון), מחולק במספר הנפשות הגרות בדירה	הסקר – שאלות 13-14	
2.15 צורת מגורים	האם גר לבד / עם בני משפחה / עם שותפים שאינם בני משפחה	הסקר – שאלה 15	
2.16 בעלות על הדירה	האם גר בדירה שבבעלותו	מפקד 22 – שאלה 68	
2.17 מחשב בבית	האם יש בדירה מחשב – עם או ללא חיבור לאינטרנט	מפקד 22 – שאלה 72.7	
2.18 שוויון מגדרי	1. אחוז הנשים מתוך כלל חברי המועצה ברשות 2. אחוז הנשים המנהלות מתוך כלל מנהלי האגפים בעירייה/מועצה	שאלון למתאם הבריאות – שאלות 17, 18	SDG5

3. אוכלוסיית הילדים

3.1 ילדים במשפחות חד הוריות	מספר הילדים במשפחות בהן יש הורה אחד, מחולק למספר הילדים בישוב X 100 (% מכלל ילדי הישוב)	השנתונים של המועצה לשלום הילד	
3.2 ילדים במשפחות של מובטלים	1. מספר הילדים בישוב שאחד ההורים מקבל דמי אבטלה 2. % שהנ"ל מהווים מכלל ילדי הישוב		SDG1
3.3 ילדי עולים	1. % מכלל ילדי הישוב 2. % מכלל הילדים המוכרים למחלקה לשירותים חברתיים		
3.4 ילדים במשפחות עם הבטחת הכנסה	1. מספר ילדים במשפחות המקבלות הבטחת הכנסה 2. % מכלל ילדי הישוב		SDG1
3.5 ילדים בטיפול פקיד סעד	1. מספר ילדים בטיפול פקיד סעד לחוק הנוער עם דיווח על חשד להתעללות והזנחה 2. % שהנ"ל מהווים מכלל ילדי הישוב 3. % הילדים (בני 0-17) המוכרים למחלקה לשירותים חברתיים		
3.6 ילדים המסיימים את מערכת החינוך	1. נשירה אחרי חטיבת ביניים = איתור התלמידים שלא נרשמו למסגרת לימודים כלשהי בכתה י' מתוך רשימת המסיימים כתה ט' (באחוזים). 2. אחוז המסיימים כתות י"ב מסה"כ בני 18.	הרשות המקומית	SDG4
3.7 זכאים לבגרות	אחוז הזכאים לתעודת בגרות מבין תלמידי י"ב.	למ"ס - רשויות מקומיות	SDG4
3.8 ילדים עם צרכים מיוחדים	1. מספר ילדים מקבלי קצבת נכות 2. שיעור ילדים מקבלי קצבת נכות ל- 1000 ילדי הישוב.	אתר הביטוח הלאומי	SDG3
3.9 עבריינות נוער	1. מספר קטינים נאשמים בטיפול שירות המבחן לנוער, לאחר החלטת בית משפט 2. % שהנ"ל מהווים מכלל ילדי הישוב		
3.10 שיעור לידות במשקל נמוך	אחוז ילודים שנולדו במשקל נמוך מ- 1.5 ק"ג, ואחוז הילודים שנולדו במשקל נמוך מ- 2.5 ק"ג	פרופיל בריאותי-חברתי של יישובים בישראל	SDG3
3.11 שימוש בשירותי טיפת חלב	מספר התינוקות בגילאי 0-1 שפנו בשנה קלנדרית אחרונה לטיפות החלב ברשות מתוך סך הלידות שנרשמו באותה שנה ברשות	לשכת הבריאות	SDG3
3.12 המוגלובין בגיל שנה	1. שיעור התינוקות בגיל 9-15 חודש שביצעו בדיקת המוגלובין 2. התפלגות הילדים בגיל שנה לפי רמת ההמוגלובין שלהם.	לשכת הבריאות	SDG3

3.13 שיעור המחוסנים לפי תוכנית החיסונים	שיעור כיסוי החיסונים על פי תוכנית החיסונים: עד גיל 24 חודש, בכתה א', ב', ח'.	לשכת הבריאות	
3.14 עודף משקל והשמנה	שיעור בעלי עודף משקל והשמנת יתר של ילדים בכתות א' ו-ז'	רשויות מקומיות	
3.15 שיעור עששת שיניים	נתונים על מספר נבדקים בגן חובה ובכתה ז' ע"י שיננית ואיזה אחוז מהם הופנו לטיפול.	הרשות המקומית או לשכת הבריאות	

4. מצב הבריאות של האוכלוסייה

4.1 תוחלת חיים	1. תוחלת חיים בלידה 2. תוחלת חיים בגיל 65 נתונים אלה קיימים רק בערים עם 50,000 תושבים לפחות. בערים בעלות 100,000 תושבים ומעלה, ניתן לפי מין	פרופיל בריאותי-חברתי של יישובים בישראל	SDG3
4.2 הערכה עצמית של מצב בריאות	הערכה עצמית של מצב הבריאות הגופנית והנפשית של המשיב לשאלון	הסקר – שאלות 30, 30.1, 30.2	
4.3 תחושת בדידות	אף פעם, לעיתים רחוקות, לפעמים, לעתים קרובות	הסקר – שאלה 49	
4.4 בריאות נפשית	סדרה של 5 שאלות – MHI-5 (שאלון בינלאומי) – נלקח מסקר KAP של משרד הבריאות – על מצב הרוח. תשובות בסולם ליקרט. (יש הנחיות ניתוח)	הסקר – שאלה 50	

4.3 הרגלי בריאות SDG3

4.3.1 עישון	1. עמדות ביחס לעישון במקומות ציבור 2. הרגלי עישון (כולל נרגילה וסיגי"א) 3. מוכנות להפסקת עישון	1. הסקר – שאלה 34 2. הסקר – שאלות 35- 38, 41 3. הסקר – שאלות 39 - 40	
4.3.2 פעילות גופנית	1. ביצוע פעילות גופנית/ספורטיבית 2. סוג הפעילות לפי תדירות ומשך 3. מיקום הפעילות 4. הגדרה עצמית ביחס לעיסוק בפעילות גופנית	1-2 הסקר – שאלות 42, 43 3. הסקר – שאלה 44 4. הסקר – שאלה 45 [שאלות הרחבה בנספח]	
4.3.3 תזונה	כמות ירקות ופירות שאוכל ביום	הסקר – שאלות 46-47 [שאלות הרחבה בנספח]	
4.3.4 בדיקות לגילוי מוקדם	1. עיתוי ביצוע מדידת לחץ דם 2. ביצוע ממוגרפיה. אם לא- מדוע לא.	1. הסקר – שאלה 32 2. הסקר – שאלות 52-53	

4.4. מצבי בריאות: SDG3

4.4.1 אשפוזים	1. שיעור השחרורים מאשפוז לפי גיל ולפי מין ל- 1,000 נפש בישוב (לא כולל יולדות). 2. שיעור מתוקנן לגיל ל-1,000 תושבים	פרופיל בריאותי-חברתי של יישובים בישראל
4.4.2 מחלות כרוניות	1. המצאות סכרת, מתוקנן לגיל 2. שיעור המצאות יתר ל.ד	1. למ"ס - רשויות מקומיות 2. הסקר – שאלה 31
4.4.3 היארעות סרטן	1. היארעות מקרים חדשים של סרטן לפי מין בשנים 2005-9 (מספר מקרים חדשים ושיעור מתוקנן לגיל)	1. פרופיל בריאותי-חברתי של יישובים

	2. היארעות - מקרי סרטן ב- 5 שנים אחרונות. שיעור גולמי ושיעור מתוקנן לגיל עבור סה״כ מקרי סרטן, סרטן השד, ריאות, מעי גס, שלפוחית ולימפומות . 3. התפלגות מקרי סרטן שד ומעי גס לפי השלב בעת הגילוי.	2-3. רישום הסרטן המרכזי, משרד הבריאות (בבקשה מיוחדת)
4.4.4 היפגעות בתאונות דרכים	1. נפגעים בתאונות דרכים מבין תושבי הרשות: א. תאונות דרכים עם נפגעים – סה״כ בכל שנה בשנים האחרונות ב. תאונות דרכים עם נפגעים בדרכים עירוניות – סה״כ בכל שנה בשנים האחרונות ג. שיעור ל-1000 תושבים ד. שיעור ל- 1000 כלי רכב 2. פרוט הנפגעים בשנה האחרונה לפי סוגי תאונות בישוב ומיקומן.	1. למ״ס - רשויות מקומיות 2. הרשות המקומית

4.5 תמותה SDG3

4.5.1 שיעורי תמותה	1. שיעורי תמותה לאלף תושבים (שעור גולמי), 2. שעורים סגוליים לפי קבוצות גיל	פרופיל בריאותי-חברתי של יישובים בישראל
4.5.2 שיעור תמותה מתוקנן לגיל	שעור תמותה כללית מתוקנן לגיל – סה״כ ולפי מין	
4.5.3 שיעורי תמותה לפי סיבות נבחרות	שיעורי תמותה, מתוקננים לגיל, ל- 100,000 לפי סיבות נבחרות: שאתות ממאירות מחלות לב מחלות כלי דם במוח } לבני +45 סיבות חיצוניות - לכל הגילים	
4.5.4 תמותת תינוקות	סה״כ תמותת תינוקות ל- 1000 לידות חי	

5. הסביבה הפיסית

5.1 צפיפות	צפיפות אוכלוסייה לשטח בנוי למגורים - נפשות לקמ״ר.	למ״ס - רשויות מקומיות	
5.2 איכות האוויר	עבור כל אחד מהמזהמים: SO_2 (גופרית דו-חמצנית), NO_2 (דו תחמוצת חנקן), תחמוצות חנקן אחרות (NO, NO_3) O_3 (אוזון), CO (פחמן חד חמצני), אבק, עופרת, חלקיקים (2.5 PM10, PM), **רעש**: 1. מספר תחנות ניטור ברשות עם ציוד לניטור המזהם 2. רמה שנתית ממוצעת (בשנה האחרונה) 3. עבור SO_2, אבק ועופרת – מספר הימים בשנה עם רמה שעברה מעל הסף המותר מחולק במספר הימים בהם בוצעו מדידות. 4. עבור NO_2, O_3, CO – מספר השעות בשנה עם רמה שעברה מעל הסף המותר, מחולק במספר השעות בהן בוצעו המדידות. 5. מספר מדידות רעש, בשנה האחרונה, שחרגו מהערכים המותרים.	נתוני איכות אוויר בזמן אמת יש באתר של המשרד להגנת הסביבה	
5.3 הערכת התושב את איכות הסביבה	הערכת התושב את מידת החשיפה לרעש, אבק, ריחות רעים, זיהום אויר בסביבת המגורים	הסקר – שאלות 19, 20, 21, 24	

5.4 צריכת מים	1. סה״כ תקבולי מים (לשנה) ברשות המקומית (אלפי מ״ק), ו- % פחת המים מסך כל אספקת המים היישובית 2. צריכת מים לפי יעוד: סה״כ צריכת מים והתפלגות (%) לפי צריכה יישובית, (מגורים, חינוך וספורט, גינון ציבורי, בניה) תעשייתית, חקלאית, אחרת. 3. סה״כ צריכת מים יישובית לנפש (מ״ק) 4. האם קיימת תוכנית לחסכון במים ברשות המקומית 5. האם קיימים מתקני שתיית מים ציבוריים	1-3 למ״ס - רשויות מקומיות 4. הרשות המקומית 5.שאלון למתאם היישובי – שאלה 51	SDG6
5.5 איכות המים	1.אחוז הבדיקות המיקרוביאליות של מי השתייה החורגות מהמותר על פי הנחיות משרד הבריאות = מספר הבדיקות החורגות מחולק בסה״כ הבדיקות X 100, בשנה האחרונה 2.ריכוז ממוצע של חומרים כימיים במים – ניטרטים, מתכות, פלואוריד 3.האם התושב חושב שהמים טובים לשתייה 4. איזה מים שותה בדרך כלל? מי ברז, מים מסוננים, מים מינרליים	1. למ״ס – רשויות מקומיות 2. הרשות המקומית 3-4 – הסקר – שאלות 28, 29	SDG6
5.6 טיפול בביוב	1. האם יש מערכת שלמה לאיסוף שופכין – לאן מתנקז 2. אחוז השפכים המטופלים ברמה שניונית ומעלה.	1. הרשות המקומית 2. למ״ס - רשויות מקומיות	SDG6
5.7 צריכת אנרגיה	2. האם יש דוד שמש לחמום מים 3. האם קיימים פאנלים סולאריים לייצור חשמל ברשות המקומית, על מבני ציבור (לא/ כן, במידה מועטה/ כן, במידה בינונית/ כן, במידה רבה) 4. האם קיימת תוכנית של הרשות בנדון	1.הסקר - שאלה 17 2. הרשות המקומית	SDG7
5.8 מערכת סילוק אשפה	1. כמות פסולת ביתית (ק״ג ליום לנפש) 2. אחוז מחזור מתוך פסולת מוצקה ביתית, מסחרית וגזם. 3. האם יש מערך להפרדת אשפה – מה מפרידים 4. מה התושב מפריד: ניר וקרטון, פלסטיק, זכוכית, פסולת אלקטרונית. אם לא – למה לא	1-2 למ״ס - רשויות מקומיות 3. הרשות המקומית 4. הסקר – שאלה 48	SDG12
5.9 ניקיון	הערכת התושב את מידת הניקיון באזור מגוריו	הסקר – שאלה 18	
5.10 שטחים ירוקים	1. אחוז השטחים הירוקים מכלל שטח השיפוט: א. גינון לנוי ופארקים ב. יער וחורש 2. שטח התחלות בניה	למ״ס - רשויות מקומיות	SDG11
5.11 גינות ציבוריות	1. מספר גינות שכונתיות בכל אחת מהשכונות [במועצה אזורית – מספר גינות בכל יישוב] 2. אחוז הגינות בהן יש מתקני משחק לילדים – מתוכן, באיזה אחוז בוצעה בדיקת בטיחות המתקנים בשנה האחרונה, % מתקנים שנמצאו לקויים 3. מספר אתרים עם מתקני כושר למבוגרים [ביחס לגודל האוכלוסייה]	1-5 הרשות המקומית 5.שאלון למתאם היישובי – שאלה 50 6 הסקר – שאלה 22	

	4. מספר גינות לכלבים [ביחס לגודל האוכלוסייה] 5. האם יש גינות קהילתיות בשכונות / ביישובים 6. גינות שנעים להיות בהן		
5.12 מתקני ספורט	מספר מתקני ספורט הפתוחים לציבור ברשות (אולמות ספורט, מגרשי כדורגל, כדורסל, בריכות שחיה, מסלולי כושר וכד') מחולק במספר התושבים X 1000.	הרשות מקומית	SDG3
5.13 תחבורה	1. כלי רכב: א. סה"כ כלי רכב מנועיים בישוב ב. שיעור כלי רכב ל- 1000 תושבים, ג. סה"כ מכוניות פרטיות ד. שיעור מכוניות פרטיות ל- 1000 תושבים, ה. גיל ממוצע של הרכב (בשנים) 2. האם התחבורה הציבורית מגיעה לכל השכונות / יישובים 3. באיזה אחוז מבתי הספר קיימים לידם קטעי דרך עם פסי האטה. 4. באיזה אחוז מבתי הספר קיימים לידם מפרצונים להורדת ילדים מכלי רכב. 5. % הצמתים בהם יש מעגלי תנועה 6. קיומה של תחבורה ציבורית שמקשרת בין אזור המגורים ושירותים חיוניים	1. למ"ס - רשויות מקומיות 2-5 הרשות המקומית 6. הסקר – שאלה 54	
5.14 מסלולים לרכיבה והליכה	1. סה"כ אורך המסלולים לרכיבה על אופניים בק"מ והפיזור הגיאוגרפי שלהם. 2. % בתי הספר עם התקנים לחנית אופניים 3. סה"כ אורך שבילי הליכה 4. מודעות הציבור לקיומם של מסלולי אופניים 5. מודעות הציבור לקיומם של מסלולי הליכה 6. נוחות השימוש בשבילי הליכה	1-3. - הרשות המקומית 4. הסקר – שאלה 57 5. הסקר – שאלה 58 6. הסקר – שאלות 58.2, 58.3	SDG3,11
5.15 נגישות	1. נגישות נכים לעירייה/מועצה ולמוסדות ציבור ברשות – האם יש התקני נגישות לנכים בבניין העירייה/מועצה ובדרכים הקרובות המובילות אליו (הנמכת מדרכות, שילוט ברור, דלתות רחבות, מעלית מתאימה). 2. האם יש תוכנית אב לנגישות ברשות.	הרשות המקומית	SDG11
5.16 בטיחות	1. האם יש מטה בטיחות יישובי וועדת בטיחות 2. האם יש תוכנית לניהול בטיחות העובדים ברשות המקומית 3. האם יש תוכנית לניהול בטיחות ילדים ברשות (בטרם)	הרשות המקומית	SDG11
5.17 המצאות מפגעים	1. הערכת התושב את הימצאותם של מפגעים – דברים שמהווים בעיה באזור מגוריו: הצטברות אשפה או לכלוך סביב פחי אשפה או ברחוב / צואת כלבים / מצב התאורה בשטחי ציבור / מצב המדרכות / מצב הכבישים / חסר במעברי החצייה / אנטנות סלולריות / חוסר בגינות משחק לילדים / חסר מקומות חניה / יתושים 2. דיווחים על מפגעים בישוב – בשנה האחרונה, לפי סוגי המפגעים ומידת הטיפול בהם בשנה האחרונה	1. הסקר – שאלה 26 2. הרשות המקומית (מוקד 106)	SDG11

5.18 טיפול במפגעים	האם קיים מנגנון יישובי לאיתור מפגעים סביבתיים	הרשות המקומית	SDG11
5.19 הצללה במרחב הציבורי	1. האם קיימים מתקני כושר למבוגרים במרחב הציבורי והאם הם מוצללים 2. גינות שיש בהן מספיק צל	שאלון למתאם – שאלה 49 הסקר – שאלה 23	SDG3

6. סביבה החברתית:

6.1 הון חברתי	1. דעת התושב לגבי אמון באנשים ונכונות לעזור 2. פגישות עם חברים, עם בני משפחה, שכנים	1. הסקר - שאלות 59, 60 2. הסקר – שאלה 51
6.2 תחושת ביטחון	האם מרגיש בטוח באזור מגוריו	הסקר – שאלה 27
6.3 "מפגעים חברתיים"	הערכת התושב את הימצאותם של מפגעים – דברים שמהווים בעיה באזור מגוריו: פריצות לבתים / אלימות ותקיפת אנשים / בני נוער משוטטים ברחובות / סכסוכי שכנים	הסקר – שאלה 26
6.4 פעילות התנדבותית	1. האם מעוניין להשתתף בפעילות התנדבותית והאם כבר משתתף. 2. מספר מתנדבים רשומים ברשות, תחומי התנדבות שלהם, רשימת ארגוני מתנדבים	1. הסקר – שאלה 61 2. הרשות המקומית

7. שביעות רצון התושבים

7.1 שביעות רצון מהשכונה	באיזו מידה מרוצה התושב מהשכונה שלו כמקום לגור בו	הסקר – שאלה 25
7.2 שביעות רצון מהתחבורה הציבורית	באיזו מידה מרוצה התושב משירות התחבורה הציבורית	הסקר – שאלה 56
7.3 שביעות רצון משירותי חירום	באיזו מידה מרוצה התושב משירותי החירום ברשות	הסקר – שאלה 33

8. מיפוי השירותים הקיימים

8.1 מיפוי שירותי בריאות	עבור כל אחד משירותי הבריאות יש לציין: 1. מספר יחידות השירות הקיימות 2. האם בכולם או בחלקם יש התקני נגישות	- ראיון עם ספקי השירות	SDG3
8.2 שירותים חברתיים	עבור כל אחד משירותי הרווחה יש לציין: 1. מספר יחידות השירות הקיימות 2. האם בכולם או בחלקם יש התקני נגישות	- ראיון עם ספקי השירות	SDG11
8.3 ארגוני מתנדבים	1. האם קיימת ברשות המקומית רשימה של ארגוני מתנדבים הפועלים ברשות כן / לא 2. אם כן, כמה רשומים?	הרשות המקומית	
8.4 שירותי ספורט	עבור כל אחד משירותי הספורט יש לציין: 1. מספר יחידות השירות הקיימות 2. האם בכולם או בחלקם יש התקני נגישות	- ראיון עם ספקי השירות	SDG11
8.5 שירותי פנאי אחרים	עבור כל אחד משירותי הפנאי: 1. מספר יחידות השירות הקיימות 2. האם בכולם או בחלקם יש התקני נגישות	- ראיון עם ספקי השירות	
8.6	פירוט המוסדות הקיימים	הרשות המקומית	SDG4

מוסדות אקדמיים			
8.7 שירותים ממלכתיים	האם קיים סניף המספק שירותים ממלכתיים – פנים, עבודה ורווחה, בטוח לאומי, אחר	הרשות המקומית	
8.8 תכניות חינוך וקידום בריאות	רשימת התכניות הקיימות ביישוב, בהן הרשות שותפה או מובילה (למשל: קידום הגיל הרך, קידום בריאות הקשיש, קידום בריאות השן, מניעת אלימות), עבור כ"א: מטרות, שותפים לתכנון וביצוע, אוכלוסית יעד, הערכה	הרשות המקומית	SDG3
8.9 מסגרות מקדמות בריאות	איזה מסגרות קיימות: גני ילדים ובתי ספר מקדמי בריאות, מתנ"סים, מסגרות אחרות. עבור כ"א מהמסגרות: מספר היחידות הפועלות במתכונת זו, % מכלל היחידות ברשות.	הרשות המקומית	SDG4
8.10 מסגרות "ירוקות"	איזה מסגרות קיימות: בתי ספר ירוקים, מתנ"סים, מסגרות אחרות. עבור כ"א מהמסגרות: מספר היחידות הפועלות במתכונת זו, % מכלל היחידות ברשות.	הרשות המקומית	

1. שימוש בשירותים

9.1 שימוש בשירותי בריאות	רופא שיניים, ולאיזה צורך 2. התפלגות האוכלוסייה לפי השתייכות לקופות החולים 3. ביטוח רפואי נוסף - משלים / מושלם, ביטוח פרטי נוסף	פרופיל בריאותי -חברתי של ישובים בישראל
9.2 שימוש בתחבורה ציבורית	האם משתמש בתחבורה ציבורית בתוך הישוב	הסקר -שאלה 55
9.3 שימוש בשבילי אופניים	האם משתמש בשבילים לרוכבי אופניים	הסקר – שאלה 57.1
9.4 שימוש במסלולי הליכה	האם משתמש במסלולי הליכה מסומנים	הסקר – שאלה 58.1

10. רצון התושבים

10.1 חסר בשירותים	מה לדעתך חסר היום ברשות שלך והיה רצוי להוסיפו כדי לשפר את איכות החיים של התושבים?	הסקר – שאלה - 62

11. המבנה הארגוני ותהליכי העבודה

11.1 מבנה

11.1.1 המתאם היישובי	"המתאם היישובי": תואר תפקיד, כפיפות, הקף משרה, הקדשת זמן, רקע מקצועי קודם, תושב הישוב, האם ממונה על עובדים אחרים	שאלון למתאם היישובי – שאלות 2-9	
11.1.2 ממונה פוליטי	האם יש ממונה פוליטי לבריאות	שאלון למתאם היישובי – שאלה 10	
11.1.3 רכז לקיימות	האם יש ומידת שיתוף הפעולה אתו	שאלון למתאם היישובי – שאלות 11-12	SDG17
11.1.4 שת"פ עם מח' ספורט	האם קיים שיתוף פעולה עם מחלקת ספורט	שאלון למתאם היישובי – שאלה 12	SDG17
11.1.5 אחראי לבריאות בחירום	האם אחראי לבריאות בחירום? אחראי עם כתב מינוי / פועל המערך ולא אחראי / לא עוסק בתחום	שאלון למתאם היישובי – שאלה 13	

11.1.6 רכז מתנדבים	האם יש ומידת שיתוף הפעולה אתו	שאלון למתאם היישובי – שאלה 14	SDG17
11.1.7 יחידה לתכנון אסטרטגי	המצאות יחידה לתכנון אסטרטגי ומידת השתתפותה בתהליך העיר הבריאה.	שאלון למתאם היישובי – שאלה 15	SDG17
11.1.8 עבודה קהילתית	המצאות יחידה לעבודה קהילתית ומידת השתתפותה בתהליך העיר הבריאה.	שאלון למתאם היישובי – שאלה 16	SDG17
11.1.9	% נשים בין חברי מועצה ו % נשים בין מנהלי מחלקות	שאלון למתאם היישובי – שאלות 17, 18	SDG5
11.1.10 תקצוב	1. האם יש תקציב ייעודי לבריאות? 2. האם קיבל תקציב אפשריבריא	שאלון למתאם היישובי – 1. שאלה 19 2. שאלה 54	
11.1.11 ועדת היגוי רשותית	האם הוקמה ועדת היגוי, פעילותה, שמה, הרכבה	שאלון למתאם היישובי – שאלות 20-24	
11.1.12 תמיכה פוליטית	השתתפות חברי מועצת העיר בוועדת ההיגוי, תמיכת ראש הרשות	שאלון למתאם היישובי – שאלות 23, 75	

11.2 תהליכים

11.2.1 שותפויות	1. בין גופים בתוך העירייה / מועצה 2. בין העירייה / מועצה וגורמים אחרים ברשות	שאלון למתאם היישובי – 1. שאלות 42, 43, 46 2. שאלה 41	SDG17
11.2.2 תוכנית עבודה	האם יש למתאם תוכנית עבודה, עונה לצרכים, עם מטרות ויעדים, הוליסטית, עם הערכה	שאלון למתאם היישובי – שאלות 31-40	
11.2.3 תוכניות בגני ילדים ובתי ספר	מעורב בתוכניות קידום בריאות בגני ילדים ובתי ספר – בבניית התוכנית / בביצוע	שאלון למתאם היישובי – שאלות 44-45	SDG17
11.2.4 שיתוף התושבים	העברת מידע לציבור, פעילויות, התייעצות, שיתוף בוועדות מחליטות, יוזמות תושבים	1. שאלון למתאם היישובי – שאלות 62-74	SDG17
11.2.5 מניעת הטרדה מינית	האם קיימת תוכנית למניעת הטרדה מינית	שאלון למתאם היישובי שאלה 29	
11.2.6 מניעת אלימות	האם קיימת תוכנית רשותית למניעת אלימות	שאלון למתאם היישובי שאלה 30	SDG16
11.2.7 פעולות הסברה	האם קיימות פעולות הסברה במחלקת הדוברות בנושאי בריאות?	שאלון למתאם היישובי שאלה 48	
11.2.8 עיסוק בתחומי תוכן	האם יש עיסוק בתחומי התוכן הבאים בתוכניות השונות: תזונה, פ.ג, קידום הגיל הרך, קידום בריאות אימהות, אוריינות בריאות, שימוש מושכל במסכים, מניעת עישון, מניעת התמכרויות, בטיחות, אחר	שאלון למתאם היישובי שאלה 53	SDG3
11.2.9 תפריטים בריאים	האם התפריטים בגני הילדים והצהרונים בריאים ומגוונים? בכולם / בחלקם / בכלל לא	שאלון למתאם היישובי שאלה 60	SDG3
11.2.10 כלים חד פעמיים	האם משתמשים בכלים רב פעמיים? בכולם / בחלקם / בכלל לא	שאלון למתאם היישובי שאלה 61	SDG13
11.2.11 הכרות עם המושג "עיר בריאה"	אחוז התושבים ששמע שהעיר היא עיר בריאה	הסקר – שאלה 63	

11.3 מדיניות

11.3.1 חזון לרשות	האם קיים והאם כולל איכות חיים ובריאות	אתר הרשות המקומית	
11.3.2 מדיניות צמצום פערים	האם יש תוכנית לצמצום אי שיוויון	שאלון למתאם היישובי - שאלה 25	SDG10
11.3.3 צמצום בזבוז מזון	האם קיימת תוכנית רשותית לצמצום בזבוז מזון	שאלון למתאם היישובי - שאלה 26	SDG12
11.3.4 שינויי אקלים	האם קיימת תוכנית להיערכות לשינויי אקלים, מי שותף	שאלון למתאם היישובי - שאלה 27	SDG13
11.3.5 שוויון מגדרי	האם קיימת תוכנית לקידום שוויון מגדרי ברשות שלך	שאלון למתאם היישובי - שאלה 28	SDG5
11.3.4 עיר נקייה מעישון	קיומה של מדיניות 'עיר נקיה מעישון'	שאלון למתאם היישובי שאלה 52	SDG3
11.3.5 עיר פעילה	קיומה של מדיניות 'עיר פעילה'	שאלון למתאם היישובי שאלה 52	SDG3
11.3.6 תזונה מ.ב.ט.י.ח.ה	קיומה של מדיניות 'עיר מקדמת תזונה מ.ב.ט.י.ח.ה'	שאלון למתאם היישובי שאלה 52	SDG3
11.3.7 סביבות ידידותיות גיל	קיומה של מדיניות סביבות ידידותיות גיל	שאלון למתאם היישובי שאלה 52	SDG10
11.3.8 עיר ירוקה	מדיניות של 'עיר ירוקה'	שאלון למתאם היישובי שאלה 52	SDG13
11.3.9 עיר חכמה	מדיניות של 'עיר חכמה'	שאלון למתאם היישובי שאלה 52	SDG9
11.3.10 חוסן יישובי	מדיניות כוללת של חוסן יישובי	שאלון למתאם היישובי שאלה 52	SDG11
11.3.11 עיר בריאה	מדיניות כוללת של 'עיר בריאה'	שאלון למתאם היישובי שאלה 52	SDG3
11.3.12 תכנית אסטרטגית	האם קיימת תכנית אב אסטרטגית לבריאות – כן / בתהליך תכנון / אין	שאלון למתאם היישובי שאלה 47	SDG3
11.3.13 כיבוד בריא	1. במתקני העירייה / מועצה 2. בישיבות העירייה / מועצה 3. באירועים 4. במוסדות חינוך ברשות	שאלון למתאם היישובי שאלות 55-59	SDG3

פרק ג

שאלונים / טפסים לאיסוף מידע

1. נתונים ממקורות לאומיים

נתונים ממקורות לאומיים (פרסומי הלמ״ס, משרד הבריאות, הביטוח הלאומי) ישולבו בתוך הדו״ח הסופי בהתאם להגדרות שלעיל.
נתונים אלה יוצגו בהשוואה לנתון כלל ארצי ו/או בהשוואה לרשויות דומות (מבחינת אשכול חברתי-כלכלי, גודל אוכלוסייה ו/או אזור גיאוגרפי).

2. ממקורות מקומיים:

א. טפסים לריכוז מידע

את המידע המפורט להלן יש לאסוף בעזרת ספקי השירות הרלבנטיים (כל אחד יקבל את הדפים המתאימים לו).
כאשר ישנה התייחסות לשנה האחרונה, הכוונה היא לשנה קלנדרית (למשל, 2024), **נא לציין את השנה המדויקת**.
אם ישנה התייחסות לשנת לימודים, הכוונה היא לשנה בלוח העברי (למשל, תשפ״ד). כאשר לא מצוינת השנה יש להתייחס לנתונים העדכניים ביותר.
מספרי הפרקים שלהלן תואמים את רשימת המדדים שבחוברת ההנחיה.

מהרשות המקומית (עירייה או מועצה)

5.2 איכות אויר

עבור כל אחד מהמזהמים:

מזהם	מספר תחנות ניטור ברשות	רמה שנתית ממוצעת	מספר **ימים** שנעשתה מדידה בשנה האחרונה	מספר **ימים** עם רמה מעל הסף המותר	מספר **שעות** בהם נעשתה מדידה בשנה האחרונה	מספר **שעות** עם רמה מעל הסף המותר
SO_2					//////////////	//////////////
NO_X			//////////////	//////////////		
CO			//////////////	//////////////		
אוזון			//////////////	//////////////		
חלקיקים PM10					//////////////	//////////////
חלקיקים PM2.5					//////////////	//////////////
אבק					//////////////	//////////////
עופרת					//////////////	//////////////
רעש					//////////////	//////////////

5.4 צריכת מים

האם קיימת תוכנית לחיסכון במים ברשות? לא / כן

אם כן, באילו פעולות נוקטים? _____

5.5 איכות המים

בדיקת מי שתיה	מספר בדיקות שנעשו בשנה האחרונה	מספר בדיקות חריגות	אחוז בדיקות חריגות
בדיקות מיקרוביאליות			

חומרים כימיים במי שתיה	ריכוז ממוצע של החומרים	פעולות שנעשו לאור הממצאים
ברזל		
נחושת		
עופרת		
פלואוריד		

5.6 טיפול בביוב

האם יש מערכת שלמה לאיסוף שופכין ? 1. כן / 2. לא

לאן מתנקז ? _____

5.7 צריכת אנרגיה

האם קיימים פאנלים סולאריים לייצור חשמל ברשות, בשימוש ציבורי?

לא / כן, במידה מועטה / כן, במידה בינונית / כן, במידה רבה

האם קיימת ברשות תוכנית להקמת פאנלים סולריים? כן / לא

5.8 מערכת סילוק אשפה

האם יש מערך להפרדת אשפה (מחזור) ? 1. כן 2. לא

אם כן, מה מפרידים ? (סמן בעיגול את התשובות המתאימות)

1. ניר וקרטון / 2. פלסטיק ואריזות / 3. זכוכית 4. מתכות / 5. פסולת אלקטרונית / אחר, פרט _____

5.11 גינות ציבוריות – לילדים, לכלבים וגינות קהילתיות [במועצות אזוריות, במקום שכונה יש לציין ישוב]

אזור/ שכונה	מספר גינות בשכונה	בכמה גינות יש מתקני משחקים לילדים	מספר אתרים עם מתקני כושר למבוגרים	בכמה מהגינות עם מתקני משחקים בוצעה בדיקת בטיחות שנתית ע"י גורם מוסמך בשנה האחרונה	% הגינות בהם נמצאו מתקנים עם לקויי בטיחות בבדיקה השנתית	מספר גינות לכלבים	מספר גינות קהילתיות
א'							
ב'							
ג'							
ד'							

5.13 תחבורה

1. האם התחבורה הציבורית מגיעה לכל השכונות/יישובים ? _____
2. באיזה אחוז מבתי הספר קיימים לידם קטעי דרך עם פסי האטה ? _____
3. באיזה אחוז מבתי הספר קיימים לידם מפרצונים להורדת ילדים מכלי רכב ? _____
4. % הצמתים בהם יש מעגלי תנועה ? _____

5.14 מסלולים לרכיבה והליכה

מסלולים לרוכבי אופניים הם מסלולים מסומנים בכבישים המיועדים רק לרכיבה על אופניים.

1. סה״כ אורך המסלולים לרכיבה על אופניים בק״מ _____
2. היכן מצויים שבילי האופניים (רצוי למפות על פי שכונות / יישובים) _____
3. סה״כ אורך שבילי הליכה בק״מ _____
4. באיזה אחוז מבתי הספר יש התקנים לחניית אופניים? _____

5.15 נגישות

1. האם יש נגישות לנכים לבניין העירייה / מועצה (הנמכת מדרכות, שילוט ברור, דלתות רחבות, מעלית מתאימה). כן, באופן מלא / כן, באופן חלקי / לא
2. האם יש נגישות לנכים למוסדות ציבור ברשות (בתי ספר, מרכזים קהילתיים, מקומות בילוי) כן, רובם או כולם / חלקם נגישים / מבני הציבור אינם נגישים
3. האם השטחים הפתוחים הציבוריים (גינות ופארקים) נגישים לבעלי מוגבלויות ברשות שלך? כן, רובם או כולם / חלקם נגישים / שטחי הציבור אינם נגישים
4. האם יש תוכנית אב לנגישות ברשות ? כן / לא

5.16 בטיחות

1. האם יש מטה בטיחות יישובי ? כן / לא
2. האם יש וועדת בטיחות יישובית? כן / לא
3. האם יש תוכנית לניהול בטיחות העובדים ברשות המקומית? כן / לא
4. האם יש תוכנית לניהול בטיחות ילדים ברשות (בטרם)? כן / לא

5.17 המצאות מפגעים

דיווחים על מפגעים סביבתיים בישוב, בשנה האחרונה והטיפול בהם
[נא לצרף דו״ח של מוקד 106, על פי סוגי פניות ומידת הטיפול בהם, בשנה האחרונה]

5.18 טיפול במפגעים

האם קיים מנגנון יישובי לאיתור מפגעים סביבתיים? מה הוא כולל? _____

4.4.4 היפגעות בתאונות דרכים

<u>פרוט לגבי השנה האחרונה</u>

נפגעים לפי סוגי תאונות בתוך הישוב ומיקומם:

	בדרך ראשית	**בצומת**	**בדרך שכונתית**
פגיעה בהולכי רגל			
מהם בגיל 0-17			
מהם בגיל 0-4			
התנגשות בין כלי רכב			
התנגשות עם עצם דומם			
החלקה או התהפכות			
נפגעו נוסעים ברכב ציבורי			
רוכבי אופניים			

שירותי חינוך

3.6 ילדים המסיימים את מערכת החינוך

1. נשירה אחרי חטיבת ביניים = איתור התלמידים שלא נרשמו למסגרת לימודים כלשהי בכתה י' מתוך רשימת המסיימים כתה ט' (באחוזים).
2. אחוז המסיימים כתות י"ב מסה"כ בני 18

8.9 מסגרות מקדמות בריאות

מסגרת	**מספר יחידות בישוב**	**מספר יחידות הפועלות כמקדמות בריאות**
גני ילדים		
בתי ספר יסודיים		
בתי ספר על יסודיים		
מתנ"ס		

8.10 מסגרות "ירוקות"

מסגרת	**מספר יחידות בהן קיים חינוך סביבתי**	**מספר יחידות הפועלות כ"ירוקות"**
גני ילדים		
בתי ספר יסודיים		
בתי ספר על יסודיים		
מתנ"ס		
אחר		

כמה בתי ספר פועלים כמקדמי בריאות וקיימות (מסגרות ירוקות) במשולב _____

8.6 האם קיימים מוסדות אקדמיים ברשות? 0. לא 1. כן, איזה? _____

שירותי רווחה

2.12 מחוסרי בית

מספר מחוסרי הבית הרשומים בלשכת הרווחה _____

2.13 מכורים לסמים

מספר מכורים לסמים הרשומים בעירייה / מועצה _____

סה״כ אוכלוסיית ברשות _____

שיעור המכורים לסמים ל- 1000 תושבים _____

(מספר המכורים לסמים הרשומים בעירייה / מועצה, מחולק לסה״כ האוכלוסייה X 1000)

6.4 פעילות התנדבותית

3. א. מספר המתנדבים הרשומים ברשות _____

ב. שיעור המתנדבים = מספר המתנדבים מחולק לסה״כ האוכלוסיה של בני 20 ומעלה _____

ג . התפלגות המתנדבים על פי תחומי ההתנדבות שלהם (לדוגמא, שירותי בריאות, עזרה לנזקקים וכד׳) _____

_____

8.3 האם קיימת רשימה של ארגוני מתנדבים ? 0. לא

1. כן, כמה ארגונים רשומים ?_____

8.2 שירותים חברתיים:

שירות	כמה יש	נגישות לנכים יש בכולם / יש בחלקם / אין
מעונות יום		
משפחתונים		
מרכזי יום לקשיש		
שכונה תומכת		
דיור מוגן לאוכלוסייה עם צרכים מיוחדים		

בריאות

[מידע ייאסף מכל ספקי השירות – משרד הבריאות וקופות חולים]

3.11 מידת השימוש בשירותי טיפת חלב:

א. סה״כ מספר תינוקות בגילאי 0-1 אשר פנו בשנה הקלנדרית האחרונה לטיפות החלב _____

ב. סה״כ מספר הודעות הלידה שנרשמו באותה שנה קלנדרית (ינואר-דצמבר) _____

ג. מידת השימוש = א׳ מחולק ל-ב׳ X 100 _____

3.12 המוגלובין בגיל שנה:

סה״כ תינוקות בגיל 9-15 חודשים הרשומים בטיפות החלב בשנה הקלנדרית האחרונה (לציין שנה) _____

סה״כ תינוקות בגיל 9-15 חודשים (מתוך הנ״ל) שיש לגביהם תשובת המוגלובין _____

התפלגות התינוקות לפי רמת המוגלובין:

המוגלובין	מספר תינוקות	% מסה״כ התינוקות שנבדקו
פחות מ- 9		
9-9.9		
10-10.9		
11-11.9		
12 ומעלה		

3.13 שיעור המחוסנים לפי תוכנית החיסונים

1. חיסונים עד גיל 24 חודש

מספר התינוקות בגיל 24 חודש שהיו רשומים בשירות בשנה הקלנדרית האחרונה _____

מתוכם, כמה קיבלו חיסון:

חיסון	קיבלו חיסון	% קיבלו חיסון
DTap+IPV+Hib מחומש: טטנוס, דיפתריה, שעלת, פוליו, המופילוס אינפלואנזה		
MMRV - מרובע – חצבת, חזרת, אדמת, אבעבועות רוח		
הפטיטיס B		
הפטיטיס A		

2. ילדים מחוסנים בכתה א׳, ב׳, ח׳

כיתה	סה״כ מספר תלמידים	חיסון	קיבלו חיסון	% קיבלו חיסון
א׳		MMRV		
ב׳		Tdap + IPV		
ח׳		Tdap		
		HPV (פפילומה)		

3.15 עששת שיניים

נא להתייחס לשנת הלימודים האחרונה (שנה שלמה)

	גן חובה	כתה ז׳
סה״כ ילדים רשומים בשנה הנדונה		
סה״כ עברו בדיקה לעששת שיניים		
סה״כ ילדים שהופנו לטיפול		

8.1 מיפוי שירותי בריאות

שירות	יש ברשות	התקני נגישות
שירותי רפואה דחופה / מוקד לילה	כן / לא	יש / אין
שירותי פיזיותרפיה	כמה?	בכולם / בחלקם / אין
שירותי ריפוי בעיסוק	כמה?	בכולם / בחלקם / אין
מרפאה לבריאות הנפש	כמה?	בכולם / בחלקם / אין
מרפאות שיניים ציבוריות	כמה?	בכולם / בחלקם / אין
מרכז קליטה תיקני לקליטת אוכלוסייה מפונה, במצב חירום	כן / לא	יש / אין
מרכז גנירציה תיקני המיועד לאוכלוסיית החולים המונשמים /נתמכי נשימה ביתיים, בעת הפסקת חשמל ממושכת	כן / לא	יש / אין

ספורט

5.12 מתקני ספורט

סה״כ מספר מתקני ספורט הפתוחים לציבור ברשות (אולמות ספורט, מגרשי כדורגל, כדורסל, בריכות שחיה, מסלולי כושר וכד׳) _____ (כולל מכונים פרטיים). מחולק במספר התושבים X 1000 _____

8.4 מיפוי שירותי הספורט

שירות	כמה יש	נגישות לנכים יש בכולם / יש בחלקם / אין
מגרשים למשחקי כדור		
חדרי כושר בטבע		
מכוני כושר (כולל פרטי)		
בריכות שחיה (כולל פרטי)		
פטאנק		
אחר		

8.5 שירותי פנאי אחרים

שירות	כמה יש	נגישות לנכים יש בכולם / יש בחלקם / אין
מרכזים קהילתיים / מתנ״סים		
ספריות ציבוריות		
בתי קולנוע		
תיאטרון		
מוזיאונים		
קתדרה לחינוך מבוגרים		

8.7 שירותים ממלכתיים

האם קיים סניף המספק שירותים ממלכתיים:

שירות	אין	יש, כתובת
משרד הפנים		
תעסוקה		
ביטוח לאומי		
אחר		

8.8 מיפוי תוכניות לשיפור איכות החיים ברשות:

(למשל: קידום הגיל הרך, קידום בריאות הקשיש, קידום בריאות השן, מניעת אלימות וכו'),

שם התוכנית	במה עוסקת	אוכלוסיית יעד	הגוף האחראי	האם זו תוכנית לאומית / מקומית

ב. שאלון למתאמים/ לרכזים יישוביים

השאלון שלהלן מהווה חלק בלתי נפרד ממקורות המידע עבור הפרופיל היישובי.

הנך מתבקש לענות במפורט או לסמן בעיגול את התשובה המתאימה, בהתאם להנחיות בגוף השאלון. בחלק מהשאלות להיעזר בעובדי רשות נוספים.

השאלון מנוסח בלשון זכר אך מכוון לגברים ונשים כאחד.

1. שם (ממלא השאלון) _____
2. האם אתה תושב המקום ? כן / לא
3. מה תואר התפקיד שלך?
   - מתאם בריאות
   - מנהל יחידת בריאות
   - מנהל מחלקת בריאות
   - מנהל אגף בריאות
   - אחר
4. למי אתה כפוף מקצועית?
   - לראש הרשות
   - למנכ"ל
   - לראש אגף או מחלקה – איזו מחלקה?
   - לא כפוף לעובד הרשות
5. מה היקף המשרה שלך כמתאם? נא לציין באחוזים בין 0 ל 100 _____
6. אם המשרה חלקית, האם יש לך תפקידים נוספים ? לא / כן, פרט _____
7. האם את/ה עובד עירייה/ מועצה מקומית כן / לא
8. מה הרקע המקצועי שלך (מה ההכשרה הפורמאלית)? _____
9. האם הנך ממונה על עובדים אחרים? לא / כן
10. האם יש ממונה פוליטי לבריאות? לא / כן, מי הוא?_____
11. האם יש בעירייה/מועצה מחלקה (או אגף או יחידה) לקיימות או איכות סביבה או רכז/ת קיימות? כן / לא
12. האם קיים שיתוף פעולה שלך עם:
    - מחלקת קיימות או איכות סביבה/רכז קיימות כן / לא
    - מחלקת הספורט כן / לא
13. האם את.ה אחראי.ת לבריאות בחירום?
    - אני אחראי ויש לי כתב מינוי
    - אני פועל במערך החרום אך מישהו אחר אחראי עם כתב מינוי
    - אני לא עוסק בתחום
14. האם יש בעירייה / מועצה רכז.ת לנושא מתנדבים? לא / כן
    אם כן, האם יש שיתוף פעולה ביניכם? לא / כן

15. האם יש בעירייה / מועצה יחידה לתכנון אסטרטגי ? לא / כן
אם כן, האם היא שותפה בתהליכים של העיר הבריאה ?
- לא
- משתפת פעולה ומספקת מידע, כשמתבקשת
- שותפה מלאה בכל התהליך

16. האם יש בעירייה / מועצה מחלקה / יחידה לעבודה קהילתית ? 0. לא / 1. כן
אם כן, האם היא שותפה בתהליכים של העיר הבריאה ?
- לא
- משתפת פעולה ומספקת מידע, כשמתבקשת
- שותפה מלאה בכל התהליך

17. כמה חברים יש במועצת העיר / מועצה? _____
כמה מתוכן נשים? _____

18. כמה אגפים יש בעירייה / מועצה? _____ כמה מתוכן מנוהלים ע"י נשים? _____
[ברשויות קטנות, נא להתייחס למחלקות]

19. האם יש תקציב ייעודי לבריאות?
- יש תקציב, ממקורות רשותיים בלבד
- יש תקציב ממקורות רשותיים + נוספים
- יש תקציב רק ממקורות חיצוניים
- אין תקציב פעולות

20. האם קיימת ועדת היגוי לבריאות?
- כן, נפגשת לפחות פעמיים בשנה ומפעילה קבוצות משימה
- כן נפגשת לפחות פעמיים בשנה אך לא מפעילה קבוצות משימה
- כן, אך נפגשה רק פעם אחת ב 12 החודשים האחרונים
- כן, אך לא נפגשה ב 12 החודשים האחרונים
- לא קיימת ועדת היגוי

21. מה שמה של ועדת ההיגוי היישובית?
- ועדת עיר בריאה
- ועדת ערים בריאות
- ועדת עיר בריאה ומקיימת
- ועדת בריאות
- שם אחר, פרט/י _____

22. מי הוא יו"ר ועדת ההיגוי? (בעל תפקיד) _____
23. האם יש חברי מועצה בוועדת ההיגוי? לא / כן, כמה? _____
24. מהו הרכב ועדת ההיגוי ?

נציגי העירייה/מועצה		נציגים שמחוץ לעירייה /מועצה	
חינוך	כן / לא	מערכת החינוך	כן / לא
רווחה	כן / לא	מערכת הבריאות	כן / לא
איכות הסביבה	כן / לא	איכות הסביבה	כן / לא
תרבות וספורט	כן / לא	רווחה	כן / לא
הנדסה / תחזוקה	כן / לא	אקדמיה	כן / לא
תכנון אסטרטגי/לטווח ארוך	כן / לא	ארגוני מתנדבים	כן / לא
גזברות	כן / לא	נציגי שכונות / יישובים	כן / לא
ביטחון קהילתי	כן / לא	נציגי נוער	כן / לא
אחר, פרט/י		אחרים, פרט/י	

25. האם ישנה תוכנית לצמצום אי השוויון בין האזורים השונים או האוכלוסיות של יישובך? כן / לא
26. האם קיימת תוכנית רשותית לצמצום בזבוז מזון? כן / לא
27. האם קיימת תוכנית להיערכות לשינויי אקלים? לא / כן

אם כן - מי שותף בהכנתה? _____

28. האם קיימת תוכנית לקידום שוויון מגדרי ברשות שלך? כן / לא
29. האם קיימת תוכנית למניעת הטרדה מינית? כן / לא
30. האם קיימת תוכנית רשותית למניעת אלימות? כן / לא

31. האם יש לך תוכנית עבודה לשנה זו? כן / לא
32. האם תוכנית העבודה עונה לצורך של התושבים (מתבסס על מידע)? כן / לא
33. האם לתוכנית העבודה יש מטרות ויעדים מוגדרים? כן / לא
34. האם זו תוכנית מתמשכת, לפחות על פני שנה? כן / לא
35. האם התוכנית כוללת הסברה / הדרכה? כן / לא
36. האם התוכנית עוסקת בשינוי מדיניות? כן / לא
37. האם התוכנית עוסקת בשינויי סביבה? כן / לא
38. האם יש לך שותפים לתוכנית? לא / כן, מי השותפים, פרט
39. האם התוכנית מכוונת למגוון אוכלוסיות? לא / כן, פרט
40. האם מתוכננת הערכה לתוכנית ? כן / לא
41. עם אילו מהגורמים הבאים נעשות פעולות משותפות ביישובך (נא לסמן את כל הגורמים הרלבנטיים):
    - לשכת הבריאות
    - קופות החולים
    - המשרד להגנת הסביבה
    - מד״א
    - ארגוני מתנדבים
    - החברה למתנ״סים
    - סקטור עסקי (תעשיה, מסחר)
    - לא נעשים שיתופי פעולה עם גורמים אחרים
42. האם הנך משתתף בוועדות רשותיות? לא / כן, איזה ועדות?_____

43. האם הנך שותף בתוכניות שבאחריות מחלקות שונות? (נא לסמן את כל התשובות הנכונות)

- כן, בגיל הרך
- כן, בתוכנית 360
- כן, בתוכנית עיר ללא אלימות
- כן, בתוכנית למניעת אובדנות
- כן, בתוכניות אחרות, ציין באיזה תוכניות _____
- לא, איני משתתף בתוכניות אלה

44. האם אתה מעורב בתוכניות קידום בריאות בבתי ספר?

- כן, מעורב בבניית התוכניות
- כן, מעורב בביצוע (בהספקת כוח אדם מקצועי, ציוד, תקציב)
- לא מעורב

45. האם אתה מעורב בתוכניות קידום בריאות בגני ילדים?

- כן, מעורב בבניית התוכניות
- כן, מעורב בביצוע (בהספקת כוח אדם מקצועי, ציוד, תקציב)
- לא מעורב

46. האם ישנו שיתוף פעולה בין המחלקות השונות ברשות?

- כן, יש לפחות 3 צוותי עבודה משותפים
- כן, יש 1-2 צוותים משותפים
- לא, אין צוותים משותפים

47. האם קיימת תכנית אב אסטרטגית לבריאות ?

- כן, מאיזו שנה ? _____
- בתהליך תכנון
- אין תוכנית אב

48. האם קיימות פעולות הסברה במחלקת הדוברות בנושאי בריאות? (נא לסמן את כל התשובות הנכונות)

- כן, פרסומים באתר הרשות
- כן, בפייסבוק של הרשות
- כן, ברשתות חברתיות אחרות
- כן, הפצת מידע בעלונים
- כן, בשלטי חוצות
- כן, במקומונים
- אחר, פרט
- לא קיימות פעולות הסברה במחלקת הדוברות בנושאי בריאות

49. האם קיימים מתקני כושר למבוגרים במרחב הציבורי הפתוח והאם הם מוצללים?

- כן, כל מתקני הכושר במרחב הציבורי הפתוח מוצללים
- כן, חלק ממתקני הכושר במרחב הציבורי הפתוח מוצללים
- כן, אך הם אינם מוצללים
- לא, אין מתקני כושר במרחב הציבורי

50. האם יש גינות קהילתיות בעיר /מועצה?

- כן, יש בכל שכונה / או ישוב במועצה אזורית
- כן, יש בחלק מהשכונות / ישובים במועצה אזורית
- אין גינות קהילתיות

51. האם קיימים מתקני שתיית מים ציבוריים? (נא לסמן את כל התשובות הנכונות)

- כן, לאורך מסלולי ההליכה
- כן, בגנים ציבוריים
- כן, במקומות אחרים במרחב הציבורי
- לא קיימים

52. האם מתקיים אימוץ מדיניות כוללת בתחומים הבאים :

- מדיניות של עיר נקייה מעישון? כן / לא
- מדיניות של עיר פעילה? כן / לא
- מדיניות של קידום תזונה מ.ב.ט.י.ח.ה? כן / לא
- מדיניות של סביבות ידידותיות גיל? כן / לא
- מדיניות של עיר ירוקה? כן / לא
- מדיניות של עיר חכמה? כן/ לא
- מדיניות כוללת של חוסן יישובי? כן /לא
- מדיניות עיר בריאה כן / לא

53. האם יש עיסוק בתחומי התוכן הבאים בתוכניות השונות?

- האם יש עיסוק בתחום התזונה? כן / לא
- האם יש עיסוק בתחום פעילות גופנית? כן / לא
- האם יש עיסוק בתחום קידום הגיל הרך? כן / לא
- האם יש עיסוק בתחום קידום בריאות אימהות- נשים? כן / לא
- האם יש עיסוק בתחום אוריינות בריאות? כן / לא
- האם יש עיסוק בתחום שימוש מושכל במסכים? כן / לא
- האם יש עיסוק במניעת עישון? כן / לא
- האם יש עיסוק בתחום מניעת התמכרויות (כולל אלכוהול)? כן / לא
- האם יש עיסוק בתחום בטיחות ברשות? כן / לא
- האם יש עיסוק בתוכנית ייחודית? כן, פרט ? _____ / לא

54. האם קיבלת השנה תקציב מאפשריבריא לצורך קיומן של תוכנית?

- כן
- לא, אבל קיבלתי בשנים קודמות
- ביקשתי ולא קיבלתי
- לא ביקשתי

55. האם קיימת מדיניות "כיבוד בריא" במתקני העירייה / מועצה?

- כן, מיושמת באופן מלא
- כן, מיושמת באופן חלקי
- לא קיימת מדיניות

56. האם קיימת מדיניות "כיבוד בריא" בישיבות בעירייה / מועצה?
- כן, מיושמת באופן מלא
- כן, מיושמת באופן חלקי
- לא קיימת מדיניות

57. האם קיימת מדיניות "כיבוד בריא" באירועים, כנסים או טקסים שבאחריות העירייה / מועצה?
- כן, מיושמת באופן מלא
- כן, מיושמת באופן חלקי
- לא קיימת מדיניות

58. האם ישנה מדיניות מזון בריא ומקיים במוסדות החינוך ברשות, בהתאם לכללי חוזר מנכ"ל משרד החינוך (https://bit.ly/3uC4ccB)? בכולם / בחלקם / בכלל לא

59. האם התפריטים בגני הילדים והצהרונים בריאים ומגוונים? בכולם / בחלקם / בכלל לא

60. האם משתמשים בכלים רב פעמיים? בכולם / בחלקם / בכלל לא

61. האם בשנתיים האחרונות יזמה העיריה / מועצה העברת מידע לתושבים בנושאי בריאות או שירותי בריאות ברשות שלך? (למשל באמצעות חוברת מידע, עלונים, מקומונים, פייסבוק, אתר הרשות) כן / לא

62. האם התקיימו, בשנתיים האחרונות הפעילויות הבאות עם התושבים, בנושאי בריאות, איכות חיים וסביבה? כן / לא

אם כן, נא למלא הפרטים בטבלה

פעילות	קהל יעד
הרצאות	
סדנאות	
קורסים	

63. האם תושבים משתתפים בוועדות שמקבלות החלטות המשפיעות על סדרי קדימויות ברשות המקומית? כן / לא

64. אם כן, באיזה ועדות משתתפים התושבים _____

65. אם כן, האם יש להם זכות הצבעה ? כן / לא

66. האם לתושבים זכות להציע נושאים לדיון בוועדות כן / לא

67. האם התקיימו, בשנתיים האחרונות, מפגשים של תושבים עם נציגי הרשות המקומית לשם העלאת בעיות והתייעצות בנושאי בריאות, חברה, סביבה? כן / לא

68. האם התושבים היו שותפים לפתרון הבעיות שהועלו ? כן / לא

69. האם הוכנה תוכנית פעולה עקב כך? כן / לא

70. האם התוכנית שהוצעה יצאה לפועל ?
כן, יצאה לפועל / בתהליך יישום / בתהליך תכנון / לא יצאה לפועל

71. האם היו, בשנתיים האחרונות, יוזמות תושבים בנושאי בריאות או קיימות ?
0. לא 1. כן, הציעו הצעות לפעולה 2. כן, הובילו בפועל את היוזמה

72. אם כן, האם נתמכו על ידי הרשות (בכוח אדם, תקציב) כן / לא

73. האם, לדעתך, התהליכים של שיתוף התושבים מאפשרים ייצוג של אוכלוסיות מוחלשות בישוב ?

לא / כן, פרט.י _____

74. האם יש תמיכה של ראש הרשות במדיניות "עיר בריאה" ?

1. בכלל לא
2. כן, במידה מועטה
3. כן, במידה רבה
4. כן, במידה רבה מאד

3. שאלון לתושב/ת

השאלון מנוסח בלשון זכר אך מכוון לגברים ונשים כאחד.

שם העיר /המועצה_____

כתובת מגורים _____

==========

רקע אישי ותעסוקתי

1. באיזו שנה נולדת ? _ _ _ _, כלומר, מה גילך ? _____

2. מין: 1. זכר 2. נקבה 3. אחר, ציין _____

3. האם אתה
   1. יהודי 2. מוסלמי 3. נוצרי 4. דרוזי 5. אחר, ציין _____

4. האם אתה
   1. נשוי 2. חי בנפרד 3. גרוש 4. אלמן 5. רווק 6. אחר, ציין _____

5. באיזו ארץ נולדת ? (לפי הגבולות הנוכחיים)
   1. ישראל
   2. חוץ לארץ, ציין שם הארץ _____

6. לילידי חוץ לארץ, שנת עליה __ __ __ __

7. כיצד אתה מגדיר את עצמך מבחינה דתית?
   1. חרדי
   2. דתי
   3. מסורתי
   4. חילוני

<u>לא יהודים:</u>

8. כיצד אתה מגדיר את עצמך מבחינה דתית?
   1. דתי מאד
   2. דתי
   3. לא כל כך דתי
   4. חילוני

9. כמה **שנים** בסה"כ למדת?

(החל מבית הספר היסודי ועד הלימודים הגבוהים. אם אתה לומד כעת - כלול גם את השנה הנוכחית. אל תכלול: שנת לימודים שלא סיימת בעבר ולימודים בקורס שנמשך פחות משנה).

__ __ מספר שנים.

10. מהי התעודה (התואר) הגבוהה ביותר שקבלת בלימודיך?

1. תעודת סיום של בית ספר תיכון (שאינה תעודת בגרות)
2. תעודת בגרות
3. תעודת סיום של מסגרת על-תיכונית שאינה תעודה אקדמית (כמו הנדסאי, טכנאי, מקצועות הייטק)
4. תואר אקדמי ראשון (BA) או תואר מקביל, כולל תעודה אקדמית
5. תואר אקדמי שני (MA) או תואר מקביל (כולל MD, דוקטור לרפואה)
6. תואר אקדמי שלישי (PhD) או תואר מקביל
7. לא קיבל אף אחת מהתעודות שצוינו

11. האם אתה עובד (עצמאי או שכיר)?

1. עצמאי / 2. שכיר / 3. גם עצמאי וגם שכיר

12. איך אתה מגיע לעבודה בד"כ ? **[נא לציין את אמצעי התחבורה העיקרי. אם יש שימוש ביותר מאמצעי תחבורה אחד, נא לציין את האמצעי בו הנסיעה ארוכה ו/או השכיחה ביותר]**

1. ברגל
2. באוטובוס
3. ברכבת
4. ברכב פרטי [כנהג או כנוסע]
5. באופניים
6. בהסעה מיוחדת
7. ברכב של העבודה
8. במונית
9. באופנוע/קטנוע
10. עובד בבית
11. עובד במשאית
12. בדרך אחרת, _____

מקום המגורים

(עכשיו אשאל אותך מספר שאלות על מקום המגורים שלך)

13. מהו מספר החדרים בדירה / בית בה אתם גרים (כולל חצאי חדרים, <u>לא כולל</u> חדרי אמבטיה, שירותים מטבח)_____

14. כמה נפשות (כולל ילדים) גרות בבית בדרך קבע ? _____

מתוכם, מספר ילדים:

בגיל לידה עד 3 (לא כולל 3) _____ בגיל 3 עד 6 (לא כולל 6) _____ 6-12 _____ 13-18 _____ +19 _____

15. מהי קרבת הנפשות הגרות אתך בבית ? (ניתן לסמן יותר מתשובה אחת)

1. גר לבד
2. גר עם בני משפחה
3. גר עם שותפים שאינם בני משפחה

16. מאיזו שנה אתה גר בבית זה? _____

17. האם יש לך בבית **דוד שמש** לחימום מים ? 1. כן 0. לא

סביבת מקום המגורים

(עכשיו אשאל אותך מספר שאלות על סביבת מקום המגורים שלך)

18. באיזו מידה, לדעתך, **אזור מגוריך נקי**? על סולם בו מציין המספר 1 ניקיון מועט ביותר והמספר 10 ניקיון מרבי, מה הציון שתתן **(סמן בעיגול את הציון המתאים).**

הכי נקי 10 - - - 9 - - - 8 - - - 7 - - - 6 - - - 5 - - - 4 - - - 3 - - - 2 - - - 1 הכי פחות נקי

19. באיזו מידה, לדעתך, הנך **חשוף לרעש** באזור מגוריך? על סולם בו מציין המספר 1 חשיפה מועטה ביותר והמספר 10 חשיפה מרבית, מה הציון שתתן **(סמן בעיגול את הציון המתאים)**.

הכי הרבה רעש 10 - - - 9 - - - 8 - - - 7 - - - 6 - - - 5 - - - 4 - - - 3 - - - 2 - - - 1 הכי מעט רעש

20. באיזו מידה, לדעתך, הנך **חשוף לאבק** באזור מגוריך? על סולם בו מציין המספר 1 חשיפה מועטה ביותר והמספר 10 חשיפה מרבית, מה הציון שתתן (**סמן בעיגול את הציון המתאים**).

הכי הרבה אבק 10 - - - 9 - - - 8 - - - 7 - - - 6 - - - 5 - - - 4 - - - 3 - - - 2 - - - 1 הכי מעט אבק

21. באיזו מידה, לדעתך, הנך **חשוף לריחות רעים** באזור מגוריך? על סולם בה מציין המספר 1 חשיפה מועטה ביותר והמספר 10 חשיפה מרבית, מה הציון שתתן (**סמן בעיגול את הציון המתאים**).

הכי הרבה ריחות 10 - - - 9 - - - 8 - - - 7 - - - 6 - - - 5 - - - 4 - - - 3 - - - 2 - - - 1 הכי מעט

22. באיזו מידה ישנן, באזור מגוריך, **גינות ציבוריות שנעים לך לשהות בהן**, על סולם בה מציין המספר 10 גינות רבות שנעים להיות בהן ומספר 1 שאין גינות כאלה כלל, מה הציון שתתן (**סמן בעיגול את הציון המתאים**).

גינות רבות שנעים 10 - - - 9 - - - 8 - - - 7 - - - 6 - - - 5 - - - 4 - - - 3 - - - 2 - - - 1 אין בכלל

23. באיזו מידה **יש בגינות הציבוריות מספיק צל**, על סולם בו מציין המספר 10 גינות עם הרבה צל ומספר 1 גינות ללא צל בכלל, , מה הציון שתתן (**סמן בעיגול את הציון המתאים**).

הרבה צל 10 - - - 9 - - - 8 - - - 7 - - - 6 - - - 5 - - - 4 - - - 3 - - - 2 - - - 1 ללא צל בכלל

24. באיזו מידה, לדעתך, הנך **חשוף/ה לזיהום אוויר** באזור מגוריך? על סולם בו מציין המספר 1 חשיפה מועטה ביותר והמספר 10 חשיפה מרבית, מה הציון שתתן (**סמן בעיגול את הציון המתאים**).

הכי הרבה זיהום אוויר 10 - - 9 - - 8 - - 7 - - 6 - - 5 - - 4 - - 3 - - 2 - - 1 הכי מעט זיהום אוויר

25. באיזו מידה הנך מרוצה מסביבת המגורים שלך כמקום לגור בו:

1. מרוצה מאד
2. מרוצה
3. לא כל כך מרוצה
4. לא מרוצה
5. אין דעה

26. להלן רשימה של דברים שמהווים בעיה באזורי מגורים. אנא, ציין את כל הפריטים **שמהווים בעיה <u>באזור המגורים שלך</u>.**

	הצטברות אשפה או לכלוך סביב פחי אשפה או ברחוב
	כלבים משוטטים
	צואת כלבים ברחובות
	פריצות לבתים
	אלימות ותקיפת אנשים
	בני נוער משוטטים ברחובות
	סכסוכי שכנים
	מצב התאורה בשטחי ציבור
	מצב המדרכות
	מצב הכבישים
	חסר במעברי חציה
	קרינה מאנטנות סלולריות
	חסר בגינות משחק לילדים
	חסר במקומות חניה
	עשן מקמינים
	יתושים
	אחר, פרט

27. האם אתה מרגיש בטוח במקום מגוריך ?

א. בביתך ? 1. בד״כ כן 2. לפעמים לא 3. בד״כ לא

ב. בהליכה ברחובות באזור מגוריך ? 1. בד״כ כן 2. לפעמים לא 3. בד״כ לא

28. האם אתה חושב שהמים בברז בביתך טובים לשתייה ? 1. כן 0. לא 2. לא יודע

29. איזה מים אתה שותה בדרך כלל? 1. מי ברז 2. מים מסוננים 3. מים מינרליים (בבקבוקים)

בריאות והרגלי בריאות

(עכשיו אשאל אותך מספר שאלות על מצב הבריאות שלך)

30. איך אתה מעריך את מצב הבריאות שלך?

1. טוב מאד
2. טוב
3. לא כל כך טוב
4. לא טוב

30.1 האם מצב הבריאות הגופנית שלך הוא:

1. טוב מאד
2. טוב
3. לא כל כך טוב
4. לא טוב

30.2 האם מצב הבריאות הנפשית שלך הוא:

1. טוב מאד
2. טוב
3. לא כל כך טוב
4. לא טוב

31. האם רופא איבחן אצלך, אי פעם, יתר לחץ דם? 0. לא 1. כן

32. מתי ביצעת לאחרונה מדידת לחץ דם?

1. בחצי השנה האחרונה
2. לפני 6-12 חודשים
3. לפני למעלה משנה
4. לא זוכר/לא יודע

33. האם אתה מרוצה משירותי החירום באזורך (**נא לציין עד כמה את/ה מרוצה מכל אחד מהבאים**):

	מרוצה מאד 4	מרוצה 3	לא כל כך מרוצה 2	לא מרוצה 1	אין דעה 9
חדר מיון קדמי					
שירותי מד״א					
מכבי אש					
משטרה					
הסדרי התורנות של בתי המרקחת בלילות שבתות וחגים					

34. ציין/י את מידת הסכמתך עם ההצהרות הבאות ביחס לעישון במקומות ציבור.
(נא לסמן V במשבצת המתאימה).

	בהחלט מסכים 1	**מסכים 2**	**אין דעה 3**	**לא מסכים 4**	**בהחלט לא מסכים 5**
על המעשנים לעשן רק במקומות המותרים לעישון.					
איסור עישון במסעדות וקניונים פוגע בזכות הפרט					
אולמות שמחה צריכים להיות נקיים לגמרי מעישון					
כל המקומות הציבוריים צריכים להיות לגמרי נקיים מעישון					

35. האם אתה משתמש במוצר טבק או עישון? הכוונה לסיגריות, סיגריות (טבק) לגלגול, אייקוס, סיגריה אלקטרונית או נרגילה? כן / לא

36. האם השתמשת בעבר במוצר טבק או עישון? כמו סיגריות, סיגריות (טבק) לגלגול, אייקוס, סיגריה אלקטרונית או נרגילה? כן / לא

37. אם ענית ״כן״ על אחת משתי השאלות הנ״ל, נא סמן V במשבצת המתאימה בלוח שלהלן:

	מעשן עכשיו –על בסיס:			עישנתי בעבר והפסקתי	הפסקתי וחזרתי לעשן	רק ניסיתי ולא המשכתי	לא ניסיתי מעולם
	יומי	שבועי	לעיתים רחוקות				
סיגריות							
טבק לגלגול							
אייקוס							
סיגריה אלקטרונית							
נרגילה							

38. אם אתה מעשן סיגריות בקביעות, כולל טבק לגלגול, כמה סיגריות בממוצע ליום ? _____

39. האם יש בדעתך להפסיק לגמרי לעשן בעתיד הקרוב ? **(נא לסמן את התשובה המתאימה)**

1. כן, אנסה להפסיק לעשן במהלך החודש הקרוב
2. כן, אנסה להפסיק לעשן במהלך החצי שנה הקרובה
3. לא, אמשיך לעשן כרגיל
4. תשובה אחרת, פרט _____

40. האם אי פעם ניסית להפסיק לעשן?

1. כן, לפני פחות משנה
2. כן, לפני למעלה משנה
3. לא ניסיתי להפסיק לעשן

41. לפני כמה זמן הפסקת לעשן? _____ שנים.

אם בשנה האחרונה, לפני כמה חודשים? _____

42. האם אתה משתתף בפעילות גופנית /ספורטיבית כלשהי (כגון : ריצה, הליכה מהירה, שחיה, רכיבה על אופניים, משחקי כדור, ריקוד, התעמלות) **לפחות פעם בשבוע ?**

0. לא 1. כן

43. אם כן, ענה לגבי כל אחת מהפעילויות שאתה מבצע, **נא לסמן בתוך הטבלה, את מספר הפעמים בשבוע וכתוב/כתבי במספר דקות את משך הזמן הממוצע שהנך מבצע/ת כל אחת מהפעילויות שלהלן:**

סוג הפעילות	**מספר פעמים בשבוע (עגל את התשובה המתאימה)**	**כמה דקות <u>בכל פעם</u> בממוצע**
הליכה (בחוץ)	1 2 3 4 5 6 7	
ריצה	1 2 3 4 5 6 7	
רכיבה על אופניים	1 2 3 4 5 6 7	
שחיה	1 2 3 4 5 6 7	
התעמלות / ריקוד	1 2 3 4 5 6 7	
פילאטיס / יוגה	1 2 3 4 5 6 7	
פעילות בחדר כושר	1 2 3 4 5 6 7	
משחקי כדור	1 2 3 4 5 6 7	
פעילות מכשירים בבית	1 2 3 4 5 6 7	
אחר, פרט	1 2 3 4 5 6 7	

44. היכן הנך מבצע את הפעילות הגופנית? **(אפשר לסמן יותר מתשובה אחת)**

1. במתקן ציבורי ברשות (כגון מרכז קהילתי, מתנ"ס, בי"ס, מסלול הליכה) / 2. במתקן פרטי ברשות
3. ב"חדר כושר בטבע" / 4. במקום העבודה / 5. בבית / 6. מחוץ לרשות

45. בנושא פעילות הגופנית : כיצד היית מגדיר/ה את עצמך?

1. אני לא פעיל ולא מעוניין
2. אני לא פעיל אבל מעוניין לעשות פעילות גופנית
3. אני פעיל אבל רוצה להיות פעיל יותר
4. אני פעיל ברמה מספקת ולא רוצה לעשות יותר
5. לא יודע

46. כמה מנות ירקות אתה אוכל ביום? **[מנה= לדוגמא: יחידה אחת של מלפפון, עגבנייה, פלפל. תוספת ירקות למנה עיקרית נחשבת 1/2 מנה]**_____

47. כמה מנות פרי אתה אוכל ביום? _____
[מנה= יחידה אחת של תפוח, אגס, אשכול קטן של ענבים, פלח של מלון]

48. בשנים- עשר החודשים האחרונים, האם ויתרת על ארוחה חמה, לפחות פעם ביומיים, בגלל קשיים כלכליים?
1. כן / 2. לא

49. האם אתה נוהג להפריד פסולת לשם מחזור (כמו בקבוקי פלסטיק, ניר)?

1. נייר וקרטון (פח כחול) 1. כן 0. לא, למה לא? _____
2. אריזות ובקבוקי פלסטיק (פח כתום) 1. כן 0. לא, למה לא? _____
3. פסולת זכוכית (פח סגול) 1. כן 0. לא, למה לא? _____
4. פסולת אלקטרונית וסוללות 1. כן 0. לא, למה לא? _____
5. אחר, פרט _____

50. האם יש מצבים בהם אתה מרגיש בדידות?

1. אף פעם לא
2. לעיתים רחוקות
3. לפעמים, מדי פעם
4. לעיתים קרובות

51. במהלך ארבעת השבועות האחרונים, האם הרגשת? ***נא לסמן את התשובה המתאימה בכל שורה***

	כל הזמן	רוב הזמן	לעיתים קרובות	לפעמים	לעיתים רחוקות	בכלל לא	מסרב/ת	לא יודע/ת
51.1 מאוד מתוח או לחוץ								
51.2 במצב רוח רע כך ששום דבר לא היה יכול לעודד אותך								
51.3 רגוע ושליו								
51.4 מיואש או מדוכא								
51.5 שמח								

52.כל כמה זמן אתה נפגש או מדבר בטלפון עם חברים, שכנים, בני משפחה?
נא לסמן את התשובה המתאימה בכל שורה

	כל יום או כמעט כל יום	1-2 בשבוע	1-2 בחודש	פחות מפעם בחודש
חברים / מכרים				
שכנים				
בני משפחה שאינם גרים בבית				

שתי השאלות הבאות מיועדות לנשים בנות 50 עד 74 בלבד

53. מתי לאחרונה ביצעת בדיקת ממוגרפיה?

1. בשנה האחרונה
2. לפני 1-2 שנים
3. לפני למעלה משנתיים
4. לא זוכרת / לא יודעת
5. לא בצעתי מעולם

54. אם לא ביצעת בדיקת ממוגרפיה בשנתיים האחרונות, מה הסיבה לכך?

1. לא הופניתי
2. אין באזור מגוריי אפשרות לביצוע הבדיקה
3. לא יודעת על הבדיקה הזו
4. אחר, פרטי _____

על החיים בעיר / ישוב

(עכשיו אשאל אותך מספר שאלות על החיים בישוב שלך)

55. האם יש באזור מגוריך תחבורה ציבורית / קווי אוטובוס שמקשרים לשירותים חיוניים 1. כן 0. לא

56. האם בד״כ אתה משתמש בתחבורה ציבורית (אוטובוס, רכבת קלה) בתוך הישוב ?

1. בד״כ כן
2. לעיתים קרובות
3. לפעמים
4. לעיתים רחוקות או בכלל לא
5. לא רלבנטי

57. באופן כללי באיזו מידה אתה מרוצה משירות התחבורה הציבורית באזור מגוריך?

1. מרוצה מאד
2. מרוצה
3. לא כל כך מרוצה
4. לא מרוצה
5. אין דעה מוגדרת

58. האם יש ברשות בה אתה גר מסלולים / שבילים לרוכבי אופניים ? 1. כן 0. לא 9. לא יודע

57.1 אם כן, האם אתה משתמש בהם? 1. כן 0. לא

59. האם יש ברשות בה אתה גר מסלולי הליכה מסומנים? 1. כן 0. לא 9. לא יודע

58.1 אם כן, האם אתה משתמש בהם? 1. כן 0. לא

58.2 האם השבילים נוחים להליכה? 1. כן 0. לא

58.3 האם השבילים מוארים בלילה? 1. כן 0. לא

בשתי השאלות הבאות הנך מתבקש/ת להתייחס באופן כללי <u>לחברה באזור</u> בו את/ה גר/ה.
נא לבחור את התשובה המתאימה לדעתך :

60. באופן כללי, האם לדעתך :

1. אפשר לתת אמון ברוב האנשים
2. צריך להיזהר מלתת אמון באנשים
3. לא יודע

61. האם לדעתך, אנשים באזור מגוריך :

1. בדרך כלל עוזרים זה לזה
2. בדרך כלל דואגים רק לעצמם
3. לא יודע

62. האם הנך מעוניין/ת להשתתף בפעילות התנדבותית למען הישוב?

1. לא
2. כן, באיזה תחום ? _____
3. אני כבר משתתף ב_____

63. מה לדעתך חסר היום ברשות שלך והיה רצוי להוסיפו כדי לשפר את איכות החיים של התושבים?

_____

64. האם שמעת כי הרשות שלך היא "עיר בריאה" ? 1. שמעתי / 2. לא בטוח / 3. לא שמעתי

65. תאריך מילוי השאלון _____

4. רשימת המקורות

להלן המקורות אשר שימשו להכנת חוברת זו:

1. City Health Profiles, How to report on Health in your city, WHO Regional office for Europe, 1995.

2. WHO Healthy Cities: Revised baseline healthy Cities Indicators. Center for Urban health, WHO Regional office for Europe 1998

3. Health 21 – health for all in the 21st century. European Health for All Series No. 6, WHO Regional office for Europe, 1999.

4. Copenhagen Municipality's Health Profile 2000. National institute of Public health, 2001.

5. Prochaska J.O, Goldstein M.G. Process of Smoking Cessation, implications for clinicians. Clinics in chest medicine, 1991, 12:727-734.

נספחים

1. שאלות הרחבה

א. פעילות גופנית

1. האם אתה משתתף בפעילות גופנית /ספורטיבית כלשהי (כגון: ריצה, הליכה מהירה, שחיה, רכיבה על אופניים, משחקי כדור, ריקוד, התעמלות) **לפחות פעם בשבוע ?**

   0. לא *(עבור לשאלה 5)*
   1. כן

2. אם כן, היכן היא מתבצעת ? **(אפשר לסמן יותר מתשובה אחת)**

   1. במועדון ספורט ברשות (כמו מכבי, הפועל)
   2. במתקן ציבורי ברשות - מרכז קהילתי, מתנ"ס, בי"ס
   3. במסלול הליכה
   4. במתקן פרטי ברשות
   5. בבית
   6. במקום העבודה
   7. מחוץ לרשות

3. כאשר אתה עוסק בפעילות הגופנית שלך, האם אתה עושה את הפעילות הגופנית או הספורטיבית שלך באופן עצמאי או באופן מאורגן? (סוקר: מאורגן = בקבוצה עם מדריך)

   1. רק באופן עצמאי
   2. הרוב באופן עצמאי
   3. חלק באופן עצמאי חלק באופן מאורגן
   4. הרוב באופן מאורגן

4. אם כן, עבור כל אחת מהפעילויות שאתה מבצע נא סמן, בתוך הטבלה, מהי התדירות, מה משך הזמן הממוצע שהנך מבצע <u>בדרך כלל</u> כל אחת מהפעילויות שלהלן (בדקות) ובאיזו עצימות (מאמץ):

הסבר:

3. מאמץ גדול - גורם לעלייה רבה בקצב הנשימה ובפעימות הלב ומלווה בתחושת חום והזעה מרובה.
2. מאמץ בינוני - גורם לעלייה בינונית בקצב הנשימה ובפעילות הלב ומלווה בתחושת חום והזעה קלה.
1. מאמץ קל – לא גורם לעליה בקצב הנשימה או בפעימות הלב

סוג הפעילות גופנית	מספר פעמים בשבוע (עגל את התשובה המתאימה)	כמה דקות בכל פעם בממוצע	מידת המאמץ (עגל את התשובה המתאימה)
1 הליכה (בחוץ)	1 2 3 4 5 6 7		1. קל 2. בינוני 3. גדול
2 הליכה על מכשיר (בחדר כושר או בבית)	1 2 3 4 5 6 7		1. קל 2. בינוני 3. גדול
3 ריצה (כולל על מכשיר)	1 2 3 4 5 6 7		1. קל 2. בינוני 3. גדול
4 שחיה	1 2 3 4 5 6 7		1. קל 2. בינוני 3. גדול

סוג הפעילות גופנית	מספר פעמים בשבוע (עגל את התשובה המתאימה)	כמה דקות בכל פעם בממוצע	מידת המאמץ (עגל את התשובה המתאימה)
5 פעילות אירובית: כמו מדרגה, ריקוד אירובי, ריקודי עם	1 2 3 4 5 6 7		1. קל 2. בינוני 3. גדול
6 התעמלות: עיצוב הגוף, פילאטיס, יוגה, פלדנקרייז, אלכסנדר, טאי צ'י, צ'יקונג	1 2 3 4 5 6 7		1. קל 2. בינוני 3. גדול
7 עבודה עם משקולות, כולל הרמת משקולות (בחדר כושר או בבית)	1 2 3 4 5 6 7		1. קל 2. בינוני 3. גדול
8 משחקי כדור כמו: כדורגל, כדורסל, כדוריד, טניס, סקווש, טניס שולחן וכדומה	1 2 3 4 5 6 7		1. קל 2. בינוני 3. גדול
9 אומנויות לחימה כגון: ג'ודו, קראטה	1 2 3 4 5 6 7		1. קל 2. בינוני 3. גדול
9 אחר, פרט/י:	1 2 3 4 5 6 7		1. קל 2. בינוני 3. גדול

5. השאלות הבאות מתייחסות <u>לפעילות גופנית במהלך חיי יומיום</u>. עבור כל אחת מהפעילויות שאתה מבצע נא סמן, בתוך הטבלה, מהי התדירות, מה משך הזמן הממוצע שהנך מבצע בדרך כלל כל אחת מהפעילויות שלהלן (בדקות) ובאיזו עצימות (מאמץ):

הסבר:

3. מאמץ גדול - גורם לעלייה רבה בקצב הנשימה ובפעימות הלב ומלווה בתחושת חום והזעה מרובה.
2. מאמץ בינוני - גורם לעלייה בינונית בקצב הנשימה ובפעילות הלב ומלווה בתחושת חום והזעה קלה.
1. מאמץ קל – לא גורם לעליה בקצב הנשימה או בפעימות הלב

סוג הפעילות	מספר פעמים בשבוע (עגל את התשובה המתאימה)	כמה זמן (דקות) בכל פעם בממוצע	מידת המאמץ (עגל את התשובה המתאימה)
1 הליכה ברגל למשך יותר מ-10 דקות רצופות כדי להגיע לעבודה, לסידורים , לקניות וכד'	1 2 3 4 5 6 7		1. קל 2. בינוני 3. גדול
2 עיסוק בניקיון הבית, טיפול בחצר ובגינה	1 2 3 4 5 6 7		1. קל 2. בינוני 3. גדול
3 העבודה שלי כרוכה בהליכה, עמידה ממושכת או הרמת משאות	1 2 3 4 5 6 7	X	1. קל 2. בינוני 3. גדול
4 פעילות שגרתית אחרת, פרט:	1 2 3 4 5 6 7		1. קל 2. בינוני 3. גדול

6. בנושא פעילות הגופנית: כיצד היית מגדיר את עצמך?

1. אני לא פעיל ולא מעוניין *(עבור לשאלה 7)*
2. אני לא פעיל/ה אבל מעוניין/ת לעשות פעילות גופנית
3. אני פעיל אבל רוצה להיות פעיל יותר
4. אני פעיל ברמה מספקת ולא רוצה לעשות יותר *(עבור לשאלה 7)*

5. לא יודע/ת *(עבור לשאלה 7)*

6.1 אם רוצה לעשות יותר, מה מונע ממך זאת?

1. אין לי זמן
2. בעיה כספית
3. בעיית בריאות
4. מוגבלות
5. אין מתקן מתאים
6. אחר, פרט _____

7. האם בשנה האחרונה שינית את הרגלי הפעילות הגופנית שלך או את העיסוק שלך בספורט?

1. עוסק הרבה פחות
2. עוסק פחות
3. עוסק אותו הדבר
4. עוסק יותר
5. עוסק הרבה יותר
6. לא יודע/ת

8. בשאלות הבאות אשאל אותך על סביבת מגוריך / האזור בו אתה גר

אנא התייחס לדברים הבאים		**באיזו מידה**					
		במידה קטנה מאוד	**במידה קטנה**	**באופן בינוני**	**במידה רבה**	**במידה רבה מאוד**	**לא יודע**
1.	עד כמה אתה רואה באזור מגוריך אנשים שמבצעים פעילות גופנית כגון הליכה, ריצה, רכיבה על אופניים, משחקי כדור וכדומה						
2.	עד כמה באזור מגוריך מקובל ללכת ברחוב לצורך פעילות גופנית						
3.	עד כמה נראה לך שהרשות שלך עושה דברים כדי לקדם את הפעילות הגופנית בקרב התושבים						

ב. תזונה – הרחבה בהתאם לתוכנית של "עיר מקדמת תזונה מ.ב.ט.י.ח.ה"

השאלות הבאות מתייחסות להרגלי אכילה. נא ציין באיזו תדירות אתה נוהג:

	באיזו תדירות אתה נוהג	בכלל לא	פחות מפעם בשבוע	1-2 פעמים בשבוע	3-4 פעמים בשבוע	כל יום או כמעט כל יום	כמה פעמים ביום
.1	לאכול ארוחה משפחתית (לפחות יחד עם בן משפחה נוסף אחד)						
.2	לאכול עוגות, עוגיות או מאפים מתוקים						
.3	לאכול חטיף מתוק [כולל "חטיף בריאות", שוקולד וסוכריות]						
.4	לאכול חטיף מלוח (כולל בייגלה, חטיפי בוטנים, חטיפי תפוחי אדמה או תירס)						
.5	לשתות שתייה קרה ממותקת כולל מיצים ושתייה תוססת (לא "דיאט")						
.6	לאכול לחם מקמח מלא						
.7	לאכול מזון מוכן לשימוש כגון מנה חמה בשקית או מרק מוכן בכוס, תבשיל מוכן משקית						
.8	לאכול מזון מוכן או מוכן למחצה, כגון שניצל נקניקיות קבב, קציצות וכדומה (כולל ממקור צמחי)						
.9	לאכול דגים						
.10	לאכול קטניות (גרגרי חומוס, שעועית, אפונה, עדשים וכו)						
.11	לתבל את הארוחה עם רטבים כגון קטשופ, מיונז, טריאקי, צ'ילי מתוק						
.12	לאכול במסעדה/קפיטריה (כולל הזמנת מנות במשלוח)						
.13	לשתות שתיה אלכוהולית כמו בירה או יין						
.14	לשתות שתיה חריפה כמו עראק, וודקה, ויסקי, רום, טקילה ועוד						

15. האם אתה נוהג לבדוק את רשימת הרכיבים או את הערכים התזונתיים שעל אריזת מוצרי מזון, (הכוונה לכמות הסוכר, נתרן, שומן רווי וכדומה).

1. תמיד או לעיתים קרובות.
2. לפעמים, מידי פעם
3. לעיתים רחוקות
4. אף פעם לא

16. באיזו מידה סימון אדום על מוצר משפיע עליך ש**לא** לקנות מוצר?

1. במידה רבה
2. במידה מסוימת
3. לא כל כך
4. בכלל לא

12. באיזו מידה סימון ירוק על מוצר- משפיע עליך **כן** לקנות מוצר?

1. במידה רבה
2. במידה מסוימת
3. לא כל כך
4. בכלל לא

ג. חוסן קהילתי

להלן שאלון + דרכי החישוב של רמת החוסן הקהילתי - **CCRAM10**[1]

גורם	היגדי CCRAM 10	כלל לא מסכים	מסכים במידה מועטה	מסכים במידה בינונית	מסכים במידה רבה	מסכים מאד
L	1. הרשות המוניציפאלית (המועצה) ביישובי מתפקדת כראוי.	1	2	3	4	5
C	2. ביישובי קיימת עזרה הדדית ודאגה לאחר.	1	2	3	4	5
PR	3. היישוב שלי מאורגן למצבי חירום.	1	2	3	4	5
PA	4. אני גאה לומר לאחרים היכן אני גר.	1	2	3	4	5
T	5. היחסים בין הקבוצות השונות ביישובי טובים.	1	2	3	4	5
L	6. יש לי אמון רב במקבלי ההחלטות ברשות המוניציפאלית (המועצה).	1	2	3	4	5
C	7. אני יכול לסמוך על אנשים ביישוב שיבואו לעזרתי במקרה של משבר.	1	2	3	4	5
PR	8. התושבים ביישובי יודעים מה תפקידם במצב חירום.	1	2	3	4	5
PA	9. אני מרגיש שייך למקום מגורי.	1	2	3	4	5
T	10. ביישובי שוררים יחסי אמון בין התושבים.	1	2	3	4	5

L – Leadership, C – Community, PR – Preparedness, PA – Place Attachment, T – Trust

גורמי החוסן הקהילתי (מודל 5 גורמי) – 10 היגדים

שם הגורם	היגדים (גרסה חדשה)	מהימנות
מנהיגות	1, 6	α = .85
קהילה	2, 7	α = .79
מוכנות	3, 8	α = .76
קשר למקום	4, 9	α = .76
אמון חברתי	5, 10	α = .85

[1] באדיבותה של פרופ׳ לימור אהרנסון - דניאל

ד. שאלון בטיחות ילדים

השאלות מכוונות להורה לילדים עד גיל 4

השאלות הבאות מתייחסות לפעולות שאתה מבצע או ביצעת במטרה למנוע תאונות בית וחצר לילדיך.

1. התקנת מעקות בגובה של לפחות 1.05 מ׳ ושערים לגרמי המדרגות מעל 3 מדרגות 1. כן 0. לא
2. התקנת סורגים/אמצעים להגבלת פתיחה בחלונות והגבהת **מעקות** במרפסות 1. כן 0. לא
3. האם מרוקנים גיגיות או אמבטיה בסיום השימוש? 1. כן 0. לא
4. האם חוטי החשמל והשקעים שלמים ותקנים (אין סימן לשריפה של השקע)? 1. כן 0. לא
5. האם יש מפסק פחת וגלאי עשן 1. כן 0. לא
6. האם חומרי ניקוי, חומרי הדברה ותרופות מאוחסנים במקום גבוה או נעול? 1. כן 0. לא
7. האם שתייה חמה מוגשת הרחק מהישג ידם של ילדים? 1. כן 0. לא
8. האם כשהילדים (0-4) אוכלים, הם נמצאים בהשגחה של מבוגר? 1. כן 0. לא
9. האם אימצת הרגל מציל חיים למניעת שכחת ילדים ברכב (השארת תיק במושב האחורי, שליחת מסרון לבן/בת הזוג, תזכורת בנייד, התקנת מערכת חכמה וכו׳) 1. כן 0. לא
10. לתושבי ישובים כפריים:
האם יש בחצר גדר המפרידה בין אזור חניית רכבים לאזור משחק לילדים? 1. כן 0. לא

2. שימוש בשיטות איכותניות להערכת צרכים של קהילה
Qualitative Method to Assess Community Issues

שיטות הערכה איכותניות הן דרכים לאיסוף מידע שמניבות תוצאות שלא ניתן למדוד בקלות או לתרגם למספרים. משתמשים בשיטות איכותניות כאשר רוצים להבין את המשמעויות מאחורי המספרים, כאשר רוצים להציף רגשות או פעולות קטנות, או כאשר רוצים להביא את ההקשר של התופעה ואת השפעתו על המצב הנוכחי.
יש מספר שיטות איכותניות שניתן להשתמש בהן בהערכת צרכי קהילה, והן כוללות: ראיונות עומק; קבוצות מיקוד; תצפיות; ומפגשים קהילתיים (שולחנות עגולים).

מדוע להשתמש בשיטות הערכה איכותניות?

1. שיטות איכותניות יכולות לענות טוב יותר על השאלות "איך" ו"למה", וגם לספק מידע נוסף תוך כדי תהליך התערבות. הן עונות על שאלות שמדדים כמותיים לא יכולים לענות עליהן.
לדוגמה: שיטות כמותיות יספקו מידע "כמה אנשים מבצעים התנהגות מסוימת", בעוד ששיטות איכותניות יספקו הסבר "איך" או "למה" אנשים מתנהגים כך. למשל, שיטות כמותיות יספקו את אחוז המעשנים, או המבצעים פעילות גופנית, ושיטות איכותניות יספקו הסברים למה ובאילו מצבים אנשים שונים מבצעים פעולות אלו.
2. שיטות איכותניות פונות ישירות לאוכלוסייה הנחקרת. בהערכת צרכים, מקורות המידע הטובים ביותר הם אלה הקרובים ביותר לסוגיה הנחקרת, הם חווים אותה יותר מכל אחד אחר.
3. שיטות איכותניות מתארות את המציאות הבסיסית המסוימת של המצב. מי התומכים והמתנגדים המשמעותיים לרעיונות השונים, למי מקשיבים אנשי הקהילה ועוד. מידע זה יכול להיות חיוני להערכת צרכים ותכנון מענים. וכן יכול לאתר נכסים של הקהילה.
4. שיטות איכותניות יכולות לערב את אוכלוסיית העניין, או את כל הקהילה, בהערכת הצרכים של הקהילה.
5. לעיתים קרובות, שיטות איכותניות מאפשרות בחינה מעמיקה יותר של המצב או הסוגיה הנחקרת.

מתי להשתמש בשיטות איכותניות?

1. כאשר אנחנו צריכים מידע תיאורי, או מידע מסביר, ולא מדדים כמותיים. בהערכת צרכי קהילה זה סוג המידע הנדרש, כדי להחליט על הצעדים הבאים של ההתערבות.
2. כאשר מנסים להבין את הסיבות והמניעים להתנהגות של אנשים וכיצד הם פועלים במצבים מסוימים. למשל, מדוע אנשים לא מנצלים שירותים, להם הם זכאים; מה ההבדלים, בין אנשים מרקע תרבותי מגוון, בשימוש בתשתיות ובשירותים זמינים ועוד.
3. כאשר רוצים להציע פתרונות או המלצות. כיצד לבנות תכנית, או יוזמה, שתענה על צרכי הקהילה, אילו תוכניות אנשים יעדיפו.
4. כאשר רוצים לערב ישירות את הקהילה. שיתוף הקהילה יתרום לתחושת בעלות על היוזמה, להגברת התמיכה ביוזמה, וליצירת פתרונות טובים ויעילים יותר.
5. כאשר נתונים כמותיים אינם זמינים, או אינם ניתנים להשגה.
6. כאשר חסרות היכולות להשתמש בשיטות כמותיות. למשל, כשאין הכשרה מתאימה, או אין תוכנה, או חומרה, שיהפכו את ההערכה הכמותית לשימושית, או אין מספיק זמן להשתמש בשיטות כמותיות כראוי.

כיצד משתמשים בשיטות איכותניות?

1. להתחיל בהחלטה, מה צריך לדעת?

החשיבות של ההחלטה "מה צריך לדעת", קובעת את אופי ההערכה. איזה סוגי שאלות ייבחרו? מי יהיו הנשאלים? איך שואלים? ועוד. ללא קבלת החלטה, יתקבל מידע רב ולא מאורגן.
יש דרכים רבות להערכה איכותנית, ובשל כך יש שאלות רבות שניתן להתחיל איתן את ההערכה. חשוב שיהיה ברור מה המידע הדרוש.
דוגמאות:

- מה הסוגיה החמורה ביותר שהקהילה מתמודדת אתה? כלומר, למה עלינו להפנות את תשומת לבנו?
- אילו שירותים נחוצים ביותר לקהילה? מי הכי צריך אותם?
- האם אנשים מנצלים את השירותים, או התשתיות, הקיימים היום? ואם לא, מה הסיבות?
- מהם הנכסים המשמעותיים של הקהילה? איך ניתן לחזק אותם?

2. לבחור את השיטה המתאימה ביותר למציאת המידע הדרוש

אם המטרה ללמוד על התנהגות של אנשים, ניתן להשתמש בתצפיות ישירות. למשל, תצפיות על ילדים בכיתה, או בגן ילדים, בזמן ארוחת הבוקר.

3. לבחור את האנשים שיאספו את המידע, במידת הצורך להכשיר אותם

העובדים, או המתנדבים, שאוספים את המידע, צריכים לשלוט בשפה ובתרבות של הקהילה ממנה נאסף המידע.

4. לקבוע ממי, או מאיפה, צריך לאסוף את המידע

ככלל, מומלץ לאסוף מידע מכל הקבוצות בקהילה, אך יתכן שבנושאים ספציפיים נדרש מידע מקבוצות ספציפיות.
דוגמאות: פקידי ציבור; חברי קבוצת אוכלוסייה או קבוצה תרבותית ייחודית; אנשים מאזור גאוגרפי מסוים; או אנשים עם מאפיינים מסוימים, למשל: מעשני סיגריה אלקטרונית, תושבי שכונה מסוימת, הורים לילדים בגיל הגן, אנשים המתמודדים עם מוגבלות, או גברים בטווח הגילאים 18-24.
אם השיטה שנבחרה היא תצפיות, יתכן שהשאלה החשובה היא "באיזו פעילות, או מצב, צריך לצפות", ולא "במי צריך לצפות".

5. לאסוף את המידע, בשיטה המתאימה ביותר

להלן פירוט שיטות איסוף המידע האיכותני:
ראיונות: יכולים להיות מובנים, חצי מובנים, או לא מובנים.
ראיון מובנה: אותן שאלות נשאלות באותו סדר, עם מקום מועט לשינויים.
ראיון חצי מובנה: מתבסס על רשימה של שאלות ספציפיות, תוך ניסיון לוודא שהמרואיין יענה על כולן, אבל המראיין יעודד את המרואיין לדבר גם על תכנים אחרים הקשורים לנושא הנדון.
ראיון לא מובנה: מתנהל כמו שיחה, יותר מאשר ראיון רשמי.
בחירת סוג הריאיון תלויה בסוג המידע, בצרכים של המרואיינים - למשל האם הנוחות חשובה יותר מהמבנה - וגם בנוחות של המראיין.

הנחיות לביצוע ראיון:

- לבקש מהמרואיין לבחור את המקום
- לשוחח מראש עם המרואיין, אם מתוכנן להקליט או לצלם את הריאיון, יש לקבל את רשות המרואיין
- לרשום בקפידה את הזמן, המקום, הנסיבות והפרטים של המרואיין.
- לנסח את השאלות בקפידה, כך שהמידע שאתם מחפשים יתקבל ישירות. על השאלות להיות ברורות, חד משמעיות וקלות להבנה.
- לשאול שאלות פתוחות. שאלות פתוחות הן שאלות שמכוונות לתשובה מלאה ולא תשובה של כן או לא. למשל, יש לשאול: "איך הרגשת להשתתף בתוכנית?" ולא לשאול " האם נהנית להשתתף בתוכנית?".
- לשאול שאלות המשך. כדי להבין מה באמת אנשים מתכוונים, או כדי להמשיך ולדבר על נושא מסוים, יש לשאול שאלות המשך לשאלה הראשית.
- להקשיב למרואיינים. לאפשר למרואיינים לסיים את דבריהם ולא להשתיק אותם מהר מדי לפני מעבר לשאלה הבאה. הסיפורים שלהם, או מה שתוכלו "לקרוא בין השורות", עשוי לתת מידע חשוב, לא פחות מהמידע הנמסר ישירות.
- לאשרר את המידע שקיבלתם ממרואיינים, בעזרת מגוון ראיונות.

סוגי שאלות לריאיון:

שאלות תיאוריות: דוגמה: " תאר לי בבקשה את יום העבודה שלך".

שאלות המזמינות דוגמאות: "דיברת על ..., האם תוכל לתת דוגמה?"

שאלות התנסות: להתמקדות בחוויה סובייקטיבית. למשל, "איך הרגשת בפגישה ....?"

שאלות להבהרת מונחי תרבות: שאלות המבקשות מהמרואיינים להשתמש בביטויים הנפוצים בסביבה התרבותית שלהם. למשל, "האם כל נהג צעיר מתנסה ב"חרקות בכביש?"; "שימוש בווייפ" במקום במושג "סיגריה אלקטרונית".

שאלות משמעות: שאלות המבקשות להבהיר ולהסביר את תיאור המרואיינים. למשל, "למה?", "לאילו מטרות?".

שאלות השוואתיות: כדי לחדד את התיאורים. למשל, "אתה יכול להשוות את ההרגשה שלך במשך פעילות הבוקר לעומת ההרגשה שלך במשך פעילות הערב?"

שאלות ניגודיות: גרסאות שונות הן טבעיות לסיפורים האנושיים, צריך להבין את הסיפורים בהקשרם הנכון ולמצוא הסבר לסתירות. למשל, "למה נתת הסבר אחד במקרה אחד והסבר אחר במקרה השני?"

שאלות מעוררות: במקום לעמת את המרואיינים עם דעותיהם, מומלץ לעמת אותם עם דעות של אחרים. מהלך זה מעורר תגובה ומסייע להם להביע את עצמם, בלי להרגיש "מותקפים".

קבוצות מיקוד:

ראיונות קבוצתיים, דומים לעקרונות של ריאיון בודד, יש לשאול שאלות ברורות, פתוחות, וכו', אבל הקבוצה מביאה את הדינמיקה שלה למצב. הריאיון הופך לדיון קבוצתי. המראיין צריך לוודא שכולם יכולים להתבטא, לרסן אנשים המשתלטים על הדיון, ולשמור על מיקוד ברעיונות ובמידע ולא מיקוד באנשים.

תצפיות:

יש שני סוגים של תצפיות, תצפית ישירה ותצפית משתתפת

תצפית ישירה: צפייה במקומות, אנשים, או פעילות, מבלי להתערב, או לקחת חלק, במתרחש. התצפיתן לרוב לא מזוהה, אינו עושה דבר מלבד לצפות ולתעד את מה הוא רואה ושומע. דוגמה: כדי לראות איך אנשים משתמשים בפארק ציבורי, תצפית עשויה לכלול תצפיתן אחד או יותר, יושבים במקום אחד, או מסתובבים בפארק, במשך שעות, או ימים. מומלץ לחזור בשעות שונות של היום, בימים שונים בשבוע, ובתקופות שונות של השנה, כדי להבין ככל הניתן את המתרחש בפארק.

תצפית משתתפת: התצפיתן הופך במידה מסוימת לחלק מהחיים של האנשים בהם צופה. הוא משתתף בתרבות, בחגיגות, בטקסים ובפעילות היומיומית שלהם. תהליך זה עשוי לקחת זמן רב.

ניתוח נתונים איכותניים:

ניתוח תוכן איכותני הוא ניתוח שיטתי של מידע איכותני, שבו מזהים, מתארים ומפרשים את התוכן ואת המשמעות הסמויה של הנרטיבים השונים.

החומרים נאספים ע"י הקלטות, או תיעוד מלא בכתב של כל מהלך השיחה, הריאיון או התצפית.

בניתוח מידע איכותני ניתן להשתמש במספר שיטות. במסמך זה נתאר את שיטת הניתוח המבני, בטכניקה המתמקדת בניתוח קטעי טקסט.

שלבי הניתוח:

1. לקרוא בקפידה את המידע שנאסף, כולל הערות שנרשמו.

   חשוב לקרוא מספר פעמים את המידע כדי לקבל תמונה כוללת. להבנת התמונה הכוללת ניתן לשאול מספר שאלות על המידע: מי? מה? איפה? למה? איך?

   שאלות נוספות כמו: אז מה? מובילות אותנו לחשוב על משמעות המידע.

2. קטגוריזציה: תהליך של מיון וקידוד

   כוללת:

   א- חלוקת הנתונים לקטעים נפרדים, צירוף לקבוצות קטעי נתונים הנראים שייכים לאותה תופעה

   ב- שיוך הקטעים לקטיגוריות או לקבוצות שונות. קביעת הקטיגוריות תסתמך ישירות על הנתונים ולא על תפיסות או השערות מוקדמות.

   ג- מתן שמות לקטיגוריות הראשוניות, שמות נלקחים ישירות משיח המרואיינים. השמות הם זמניים וניתנים לשינוי.

3. יצירת היררכיה בין הקטיגוריות והבנת היחסים ביניהן.

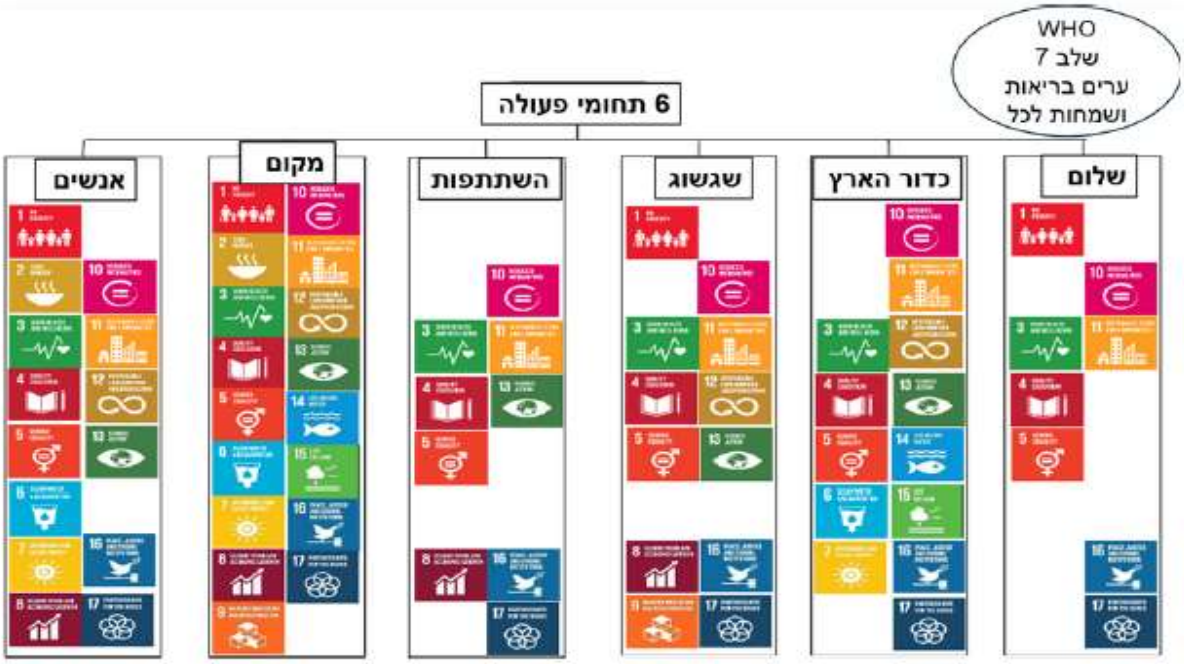
   בוחנים את הקטיגוריות שיצרנו בניתוח הראשוני, ומחפשים קשרים או יחסים ביניהן. מנסים לאתר את העיקרון המארגן של הסיפור ו חיבור הקטיגוריות לתמות מרכזיות. מבררים מהו הנושא- ונותנים שם לתמה העיקרית- THEME

ביבליוגרפיה:

1. Community Tool Box. Qualitative Method to Asses Community Issues. Section 15. https://ctb.ku.edu/en/table-of-contents/assessment/assessing-community-needs-and-resources/qualitative-methods/main
2. שקדי, .א (2010). מילים המנסות לגעת. מחקר איכותני- תאוריה ויישום. הוצאת רמות- אוניברסיטת תל-אביב
3. קסן, ל., קרומר-נבו, מ. (2010). ניתוח נתונים במחקר איכותני. הוצאת הספרים של אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

3.דרישות ארגון הבריאות העולמי בשלב השביעי של תוכנית הערים הבריאות

ארגון הבריאות העולמי, כאחד מארגוני האו״ם, אימץ את יעדי פיתוח בר-קיימא אשר נוסחו ב 2015 ופועל ליישומם.
לקראת השלב השביעי של תוכנית הערים הבריאות בסניף האירופי.
לקראת ההצטרפות לשלב השביעי של תוכנית הערים הבריאות, התחייבו כל הרשתות וערי הפרויקט לשלב יעדים אלה בעבודת הרשות המקומית, כעיר בריאה.
מדובר בפעולה ב-6 תחומי פעולה (שלום, שמירה על כדוק הארץ, מקום/רשויות, אנשים, השתתפות ושגשוג), לשם השגת 17 היעדים לפיתוח בר קיימא.
בתרשים שלהלן מסווגים היעדים בהתאם לתחומי הפעולה.



4. ריכוז ביצוע הפרופילים הרשותיים

רשת ערים בריאות בישראל קיבלה על עצמה לרכז את הכנת פרופילי הבריאות היישוביים.
לשם ריכוז העבודה נתמנתה רכזת.

<u>תפקידי הרכזת</u>:

א. מנחה ומלווה את עבודת המתאם היישובי בכל שלבי הכנת הפרופיל.

ב. איש הקשר בין הצוות המקצועי של הרשת והצוות המקומי.

עבודת הרכזת כוללת:

1. הדרכה ולווי המתאם היישובי באיסוף המידע הרשותי
2. עזרה וליווי המתאם בבחירת הסוקרים לסקר התושבים או חברת הסקרים
3. הדרכת המתאם היישובי והסוקרים בעבודת השדה
4. בקרת עבודת הסוקרים
5. ריכוז המידע מכל המקורות
6. עבודה עם מנתחי הנתונים
7. כתיבת דו״ח מלא של פרופיל הבריאות היישובי, המסכם את כל מקורות המידע.